



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Филиал Автономной некоммерческой
организации «Красноярский детский технопарк
Кванториум» в г. Норильске
663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50
лет Октября, д. 10

ПРИКАЗ

10.01.2024 г.

№ 01-04-02

Об утверждении плана мероприятий и воспитательной работы на 2024 год

В соответствии с планом работы и в целях организации воспитательного процесса в рамках деятельности филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий и воспитательной работы филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске на 2024 год (Приложение 1)
2. Ввести в действие реализацию плана мероприятий и воспитательной работы филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске на 2024 год.
3. Ответственным за реализацию назначить помощника директора филиала Жигалову А.С.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор филиала

Е.А. Дыптан

Филиал автономной некоммерческой организации
«Красноярский детский технопарк Кванториум» в г. Норильске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Дыптан Е.А.

Приказ № 01-06-02

от «10» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 12-17 лет

Составители программы: методист
филиала автономной некоммерческой
организации «Красноярский детский
технопарк Кванториум» в г. Норильске –
Подгорный Ю.О.

Норильск, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания филиала автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк Кванториум» в г. Норильске (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р), с Концепцией воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг. (приказу ГУО от 04.08.2021 № 315/п).

Воспитательная программа является обязательной частью общеобразовательных общеразвивающих программ филиала автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк Кванториум» в г. Норильске и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: сформировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ АНО ДТ «КРАСНОЯРСКИЙ КВАНТОРИУМ» В Г. НОРИЛЬСКЕ

Рабочая программа воспитания филиала автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк Кванториум» в г. Норильске направлена на обеспечение формирования психолого-педагогической культуры детей и семей учащихся, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризации научных знаний и исследовательской проектной деятельности, трудового воспитания и профессионального самоопределения, а также на формирование культуры здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщение к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, а также формирование навыков XXI века.

В каникулярный период сотрудники филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске активно занимаются привлечением детей к техническому творчеству, организуя различные мероприятия (экскурсии, конкурсы, игры, лекции, выставки, фестивали, интенсивные школы в онлайн и оффлайн форматах).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующих его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях и специфике дополнительного образования, можно сформулировать общую цель воспитания в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске - создание условий и формирование личностной практико-ориентированной среды организации для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, а также другие способы, методы и формы, необходимые для становления личностного образа.

Данная цель ориентирует наставников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий наставника по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа наставников, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб педагогов, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.

- Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, воспитание взаимоуважения (взаимопомощи, взаимоотношений, доброго отношения друг к другу, к природе), создание условий для развития активной жизненной позиции, интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося.

- Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочения и развития детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.

- Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.

- Формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске (см. Приложение 1).

4.1. Раздел «Традиционные мероприятия филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске.

Традиционные мероприятия – это мероприятия АНО ДТ «Красноярский Кванториум», в которых принимает участие большая часть учащихся, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей.

4.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность».

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом. Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит: а) установить доверительные отношения между педагогом и учащимися. б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками; в) использовать

воспитательные возможности содержания ДООП; г) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися, групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами; д) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы. Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях.

4.3. Раздел «Социальная активность учащихся».

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи. Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания, которое приводит: -от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося; - к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности; - к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений. Признаки социальной инициативы учащихся: проявление интереса к общественным событиям; наличие собственного мнения; потребность быть занятым полезным делом; стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми; стремление заниматься общими делами; проявление заботы о других; стремление быть первым; ответственность в выполнении общественного поручения; способность объединить вокруг себя сверстников.

4.4. Раздел «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, , организация досуга семьи.

4.5. Раздел «Воспитание медиа-сопровождением».

Цель раздела: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах; критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы учреждения проводится самостоятельно либо с привлечением специалистов, внешних экспертов (при необходимости).

Основными направлениями являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Основной критерий для отслеживания – динамика личностного саморазвития учащегося. Анализ осуществляется педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями) учащихся, заместителями директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе).

Основные способы сбора информации – включенное педагогическое наблюдение (осуществляет наставник) и опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные вопросы для наблюдения: как происходила адаптация учащихся первого года обучения, самореализация обучающихся в выбранном направлении деятельности, какие проблемы личностного роста учащихся удалось решить, какие проблемы социализации детей наиболее часто возникали, основные пути их решения, точки роста педагога дополнительного образования, и, в целом, педагогического коллектива учреждения.

Полученные итоги выносятся на обсуждение на педагогических советах, производственных совещания педагогического коллектива, в профессиональных объединениях и на родительских собраниях.

Качественные и количественные показатели целенаправленно-организуемой деятельности.

Основной критерий – событийно насыщенная, личностно развивающая деятельность, охватывающая научно-техническим творчеством и профориентационной деятельностью детей и подростков в возрасте 12-17 лет.

Анализ осуществляется заместителями директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе), педагогами дополнительного образования, учащимися, родителями.

Основные пути отслеживания: качество ключевых и традиционных мероприятия учреждения; качество учебных занятий в объединениях по интересам; качество и уровень организации гражданско-патриотических мероприятий; уровень профессионального самоопределения учащихся; качество и результативность взаимодействия с родителями; качество организации деятельности учащихся в период школьных каникул (осенние, зимние, весенние, летние); охват детей в г. Норильске.

Полученные итоги выносятся на обсуждение на педагогических советах, производственных совещания педагогического коллектива, в профессиональных объединениях и на родительских собраниях.

Итогом анализа воспитательной деятельности станет перечень проблемных точек, которые станут отправными моментами в построении воспитательно-досуговой модели филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФИЛИАЛА АНО ДТ «КРАСНОЯРСКИЙ
КВАНТОРИУМ» В Г. НОРИЛЬСКЕ НА 2024 ГОД**

Разделы программы воспитания филиала АНО ДТ "Красноярский Кванториум" в г.Норильске	
4.1	Традиционные мероприятия филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Норильске
4.2	Коллективно-творческая деятельность
4.3	Социальная активность учащихся
4.4	Работа с родителями учащихся
4.5	Воспитание медиа-сопровождением

№ п/п	Раздел	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Участники
1	4.1	Конкурс 2D и 3D работ	Февраль 2024	Онлайн	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, ученики других IT-Кубов
2	4.1	Олимпиада по программированию	Февраль 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска
3	4.1	Хакатон по 3D моделированию	Март 2024	Онлайн	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, ученики других IT-Кубов
4	4.2	Весенняя «Стартап школа»	Март 2024	Очно	Школьники г. Норильска

5	4.5	Лекции «ПрофИТ»	Апрель 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска
6	4.3	III Фестиваль IT-Weekend Norilsk №6	Апрель 2024	Очно/Онлайн	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска, ученики других IT-Кубов
7	4.4	Открытая защита итоговых проектов	Май 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, родители учеников
8	4.2	Летняя «Стартап школа»	Июнь 2024	Очно	Школьники г. Норильска
9	4.4	День открытых дверей	Август 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, родители учеников
10	4.1	Олимпиада по программированию	Октябрь 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска
11	4.2	Осенняя «Стартап школа»	Октябрь 2024	Очно	Школьники г. Норильска
12	4.1	Хакатон по программированию	Ноябрь 2024	Онлайн	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, ученики других IT-Кубов
13	4.5	Лекции «ПрофИТ»	Ноябрь 2024	Очно	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска

14	4.3	III Фестиваль IT-Weekend Norilsk №7	Декабрь 2024	Очно/Онлайн	Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске, школьники г. Норильска, ученики других IT-Кубов
----	-----	-------------------------------------	--------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------