

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала АНО ДТ «Красноярский
детский технопарк «КВАНТОРИУМ» в г.
Норильске

Е.А. Дынтан



Филиал автономной некоммерческой организации
«Красноярский детский технопарк «КВАНТОРИУМ» в городе Норильске
«Центр цифрового образования детей ИТ-куб г.Норильск»
(663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д. 10)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Филиала автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «КВАНТОРИУМ» в городе Норильске «Центр цифрового образования детей ИТ-куб г.Норильск», обобщённые результаты которого представлены в данном отчёте.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г.Норильске «Центр цифрового образования детей ИТ-куб г.Норильск»
Директор филиала	Дынтан Елена Арнольдовна
Адрес организации	663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д. 10
Телефон, факс	+7 (3919) 49-33-77 +7 (913) 49-33-00
Адрес электронной почты	info@itcube-norilsk.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края; Краевое государственное автономное учреждение

	“Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес инкубатор” (КРИТБИ)
Дата создания	08 сентября 2020 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9482-л от 17.01.2018г. Серия 24Л01 0002704

Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г.Норильске «Центр цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» создан в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению общего собрания учредителей, утверждённого протоколом № 8 от 16 марта 2020 года. (далее – Организация).

Организация действует на основании устава, утверждённого протоколом наблюдательного совета.

Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» расположен в центральном районе города Норильска. Общая площадь помещений составляет 934,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 364,8 кв. м.

В организации приняты меры, обеспечивающие безопасность находящихся в учреждении взрослых и детей: оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, действует контрольно-пропускной режим. Специальные информационные тактильные таблички на всех кабинетах позволяют частично обеспечить доступность услуг Организации для лиц с ограниченными возможностями по здоровью.

Режим функционирования Организации устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана Организации, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье с 14:00 часов до 19:45 часов.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличный исполнительный орган – директор филиала.

Коллегиальный высший орган управления – Наблюдательный совет.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности 17.01.2018 года № 9482-л, выданной министерством образования Красноярского края, Филиал автономной некоммерческой

организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г.Норильске «Центр цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» (далее – Организация) имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

На протяжении 2022 года Организацией была осуществлена образовательная деятельность по 14 дополнительным образовательным программам (далее – программам) информационно-технической направленности. Обучение по программам осуществлялось за счёт средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания (14 программ). Для обучения на основе данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было набрано 16 групп обучающихся. За весь 2022 календарный год Организация реализовала следующие ДООП:

1. Основы программирования Python;
2. VR AR продвинутый;
3. VR AR старт;
4. Unity и разработка игр;
5. 3D моделирование;
6. Основы HTML-верстки;
7. Основы программирования / Кодвардс;
8. Растровая и векторная графика;
9. Основы программирования в Scratch;
10. Искусственный интеллект;
11. Игровые конструкторы;
12. Быстрая разработка мобильных приложений;
13. Системное администрирование;
14. Основы программирования Python (Яндекс лицей).

Все программы организации своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2022 года по образовательным программам IT-куба обучалось 397 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Образовательная и методическая деятельность IT-куба способствует росту качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодёжи Норильского промышленного района.

Преподавателями IT-куба самостоятельно разрабатываются и составляются программы, что способствует реализации профессионального и творческого потенциала работников. Программы ДООП регламентируют организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года. Педагогический состав Организации успешно применяет исследовательский, частично-поисковый и метод проектов, технологии проблемного обучения и групповой деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2022 года Организацией реализованы следующие мероприятия, в которых в общей сложности приняло участие 975 человек:

- Фестиваль «IT-FEST»
- Интеллектуальный баттл «Digital kitchen» («Цифровая кухня»)
- Семинар «Спаси меня» от поисково-спасательного отряда "ЛизаАлерт"
- Семинар «Возраст не помеха»
- Семинар «Цифровизация XXI века. Адаптируйся, принимай, действуй»
- Семинар «Цифровое равенство»
- Семинар по кибербезопасности
- Мастер-класс по 3D-моделированию по вселенной Гарри Поттера
- Мастер-класс по генеративной графике
- Онлайн-олимпиада по 3D-дизайну
- IT-Weekend: NORILSK
- Конкурс digital и 3D-работ «Легенды Севера»
- Конкурс по 3D-моделированию «Дорога к звездам»
- Интенсив по 3D-моделированию "Физические симуляции в Blender"
- Мастер-класс по созданию цифровой открытки к Новому году
- Медиасерфинг по основам комплексной безопасности

В течении 2022 года обучающиеся IT-куба были не только участниками, но и призёрами, а также победителями в различного уровня олимпиадах, соревнованиях, викторинах, конкурсах:

- Муниципальный конкурс по 3D-моделированию (II место, III место, 7 призёра, 18 участника).
- Муниципальный конкурс проектных решений «Северный хакатон» (II место, 4 призёра, 54 участника).
- Межрегиональный хакатон (I место, 2 призёра, 23 участника).
- Всероссийская олимпиада по 3Dтехнологиям (III и II места, 16 участников).

2.2. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года по образовательным программам Организации обучалось 397 человек, из них за первое полугодие 2022 года - 158 человека, за второе полугодие 2022 года - 239 человека.

2.3. Реализация образовательных проектов, фестивалей в «Центре цифрового образования детей IT-куб г.Норильск»

Образовательный проект Яндекс Лицей

Яндекс Лицей – это проект Яндекса по обучению школьников старших классов и студентов первых курсов ССУЗов, программированию.

Между филиалом автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «КВАНТОРИУМ» в городе Норильске

«Центр цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» и АНО ДПО «Школа анализа данных» (одна из дочерних компаний Яндекса) заключён лицензионный договор, на основании которого реализуется образовательная программа, разработанная в Школе анализа данных. Преподаватель проекта Яндекс Лицея на площадке Организации также аккредитован АНО ДПО «Школа анализа данных» и успешно прошёл специальное обучение для работы в проекте.

За первый год обучения учащиеся знакомятся с программированием на примере языка Python и усваивают его на углубленном уровне за 144 академических часа.

За второй год обучение учащиеся получают навыки основ промышленного программирования за 168 академических часа.

По данным на 31 декабря 2022 года в рамках проекта Яндекс Лицея на базе IT-куба проходило обучение 12 человек.

2.4. Реализация профориентационных проектов в «Центре цифрового образования детей IT-куб г. Норильск»

В 2022 году в рамках профориентационной деятельности были проведены следующие мастер-классы:

- «Я-программист»;
- «Я-графический дизайнер»;
- «Я-вебдизайнер»;
- «Я-геймер».

2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в «Центре цифрового образования детей IT-куб г.Норильск»

Эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оценивается по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с учётом показателей результативности и критериев, определённых в каждой из ДООП.

По результатам итоговой аттестации в мае 2022 года все обучающиеся (100%) успешно завершили обучение и получили свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В декабре 2022 года 100% обучающихся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В качестве основных форм демонстрации освоенных знаний и навыков обучающихся в организации используется система разработки и защиты проектов, участие в хакатонах и соревнованиях, а также решение практических кейсов.

За 2022 год обучающимися IT-куба было разработано и представлено к защите 12 проектов, в которых принимали участие 18 учеников. Незначительная часть проектов является результатом групповой деятельности

учащихся. Группы включали в свой состав не более 2 человек. Работа в паре позволила ребятам развивать навыки общения, коммуникации, командного духа. Через проектную деятельность были охвачены разнообразные направления в области IT: 3D-моделирование, Python, алгоритмика и основы программирования в Scratch и так далее.

№ п/п	Направление	Кол-во участников	Кол-во проектов
1.	3D-моделирование	4	2
2.	VR AR продвинутый	2	2
3.	Основы программирования Python	4	2
4.	Основы HTML-верстки	2	1
5.	UNITY и разработка игр	3	3
6.	Системное администрирование	1	1
7.	Быстрая разработка мобильных приложений	2	1

2.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая деятельность IT-куба направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для подрастающего поколения Норильского промышленного района.

3. Кадровый состав образовательной организации

Преподаватели IT-куба являются молодыми специалистами и регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году были освоены такие программы, как:

- «Программирование в системе C++»;
- «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС»;
- «Основы проектной деятельности».

Формы повышения квалификации преподавательского состава разнообразны: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2022 году КПК прошли 5 работников, что составляет 45% преподавательского состава IT-куба.

Сведения о преподавательском составе

Показатель		Количество	Отражение показателя в процентах
Укомплектованность штата преподавательского состава		11	100%
Образовательный уровень преподавательского состава	Высшее образование:	2	18%
	Неоконченное высшее образование:	8	73%
	Среднее специальное образование:	1	9%
Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		5	45%
Преподавательский состав по стажу работы	До 5 лет	8	73%
	5-10 лет	3	27%
	Свыше 10 лет	0	0%
Возрастная категория преподавательского состава	До 25 лет	8	73%
	От 25 до 35 лет	3	27%
	От 35 лет	0	0%

4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются такие компоненты, как:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых и методических локальных актов;
2. Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
3. Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися «Центра цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
4. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
5. Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
6. Оснащение организации противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

7. Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

В Организации реализуется два направления: профилактика травматизма и коллективная безопасность, предполагающие создание условий для максимально комфортной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности зависит в первую очередь от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, а также от оснащённости учреждения самыми современным техническим оборудованием.

Техническая оснащённость Организации состоит из 25 камер видеонаблюдения, расположенных внутри здания (в учебных аудиториях, холлах, коридорах). Рамка металлоискателя при входе в здание и система пожарной сигнализации являются находяться на подотчёте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», являющегося арендодателем для «Центра цифрового образования детей IT-куб г.Норильск».

5. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

«Центр цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» не обладает собственным зданием и располагается на третьем и четвёртом этажах КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», площадь которого составляет 6958,6 кв. м. Арендуемая IT-кубом у данного ОУ площадь составляет 934,2 кв.м. и имеет в своем составе шесть учебных кабинетов (аудиторий), лекционный зал, медиазону и два чилаута (зоны отдыха), отдельные санузлы для сотрудников и обучающихся на каждом этаже.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным холодным водоснабжением, централизованной отопительной системой, вентиляцией, узлами учёта и регулирования тепловой энергии и холодной воды, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой внутреннего видеонаблюдения, выходом в Интернет. Питьевой режим в «Центре цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» осуществляется через кулеры, расположенные в холлах каждого этажа.

Сотрудники IT-куба систематически проходят медицинский осмотр.

6. Оценка материально-технического обеспечения

6.1. Обеспечение техническими средствами

	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--	-------	--

Наименование показателя		всего	Из них доступно для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	72	52	4
Из них:	48	48	0
- ноутбуки			
- планшетные компьютеры	12	12	0
- имеющие доступ к сети Интернет	36	36	2
- поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	4	4	0
Интерактивные доски	6	6	0
принтеры	3	3	0
3D-принтеры	1	1	0
Сканеры	5	3	0
МФУ	4	2	0

6.2. Характеристика состояния материально-технического обеспечения для развития цифровых технологий

В «Центре цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» проведён широкополосный интернет 150 мб/с, у Организации имеется один выделенный IP-адрес. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение; Windows, Microsoft Office, 27 WinRar, ArtCAM, КОМПАС-3D, Autodesk 3dMax, Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Fine Reader.

Преподавателям обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка и настройка оборудования (звук, проекторы, ноутбуки), консультирование по вопросам эксплуатации/использования оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Организации (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324) по состоянию на 31.12.2022 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	397
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	12
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	164
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	221
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, квизы), в общей численности учащихся, в том числе:	324 / 82%
1.5.1	На муниципальном уровне	280 / 86%
1.5.2	На региональном уровне	28 / 9%
1.5.3	На межрегиональном уровне	11 / 3%
1.5.4	На федеральном уровне	5 / 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурс, фестивали, конференции, квизы), в общей численности учащихся, в том числе:	19 / 5%
1.6.1	На муниципальном уровне	14 / 4%
1.6.2	На межрегиональном уровне	3 / 1%
1.6.3	На федеральном уровне	2 / 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 / 6%
1.7.1	На муниципальном уровне	24 / 6%
1.7.1	На региональном уровне	0
1.7.1	На межрегиональном уровне	0

1.7.1	На федеральном уровне	0
1.8	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	16
1.8.1	На муниципальном уровне	8
1.8.2	На региональном уровне	3
1.8.3	На межрегиональном уровне	4
1.8.4	На федеральном уровне	1
1.9	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 73%
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.10.1	До 5 лет	8 / 73%
1.10.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:	11 человек
1.11.1	До 25 лет	8 / 73%
1.11.2	От 25 до 35 лет	3 / 27%
1.11.3	От 35 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	5 / 45%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лекционный зал	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (чилаут-зоны)	3
2.4	Наличие в организации системы электронного документооборота	нет

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых «Центром цифрового образования детей IT-куб г.Нори́льск» в 2022 году (1 полугодие/2 полугодие)

Направленность	Всего	Срок (продолжительность) реализации	Форма обучения	За счёт средств краевого бюджета	За счёт средств федерального бюджета	За счёт средств физических лиц (платная образовательная услуга)
		1 год	очная			
Техническая	14	14/14	14/14	14/14	-	-

8. Заключение

Результаты проведенного самообследования показали, что Организация имеет качественную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

санитарных норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Благоприятные условия позволяют успешно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы. «Центр цифрового образования детей IT-куб г.Норильск» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специализацию в области дополнительного образования, регулярно проходят курсы повышения квалификации по разнообразным направлениям от психологии и наставничества до IT-направлений. Преподавательская деятельность Организации обеспечивает стабильную и качественную подготовку обучающихся.