

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

_____ С.Р. Кениг

Автономная некоммерческая организация
«Красноярский детский технопарк «Кванториум»
(660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, 1и, помещение 15)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2025 год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум»
Генеральный директор	Кениг Сергей Рафаэлевич
Адрес организации	660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, 1и, помещение 15
Телефон, факс	+7 (391) 257-37-97
Адрес электронной почты	technopark24@bk.ru

Учредитель	Министерство образования Красноярского края; КГАУ «КРИТБИ»
Дата создания	15 февраля 2017 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9482-л от 18.01.2018г. Серия 24Л01 0002704
Филиалы организации	Филиал в г. Ачинске Филиал в г. Норильске

Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум» создана на основании протокола от 17.01.2017 г. № 1 (далее – Организация).

Организация действует на основании устава, утвержденного протоколом наблюдательного совета.

Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум» расположена в Центральном районе города Красноярска. Общая площадь помещений 1 427,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1 000 кв. м.

Филиал в г. Ачинске расположен по адресу: г. Ачинск, ул. Свердлова, зд. 17, помещ. 2. Общая площадь помещений - 1495,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 698,13 кв. м.

Филиал Организации в г. Норильске расположен по адресу: г. Норильск, ул. 50 лет Октября, 10. Общая площадь помещений - 934,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 364,8 кв. м.

В Организации приняты меры, обеспечивающие безопасность находящихся в учреждении взрослых и детей: оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, действует контрольно-пропускной режим (система контроля удаленного доступа). Входная

группа пандусов, пандусы внутри здания, кнопки вызова персонала, специальная санитарно-гигиеническая комната, специализированные информационные тактильные таблички на всех кабинетах, контрастные ленты и другое оборудование позволяет обеспечить доступность услуг Организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Режим функционирования Организации устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана Организации, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию:

«Красноярский Кванториум» - с понедельника по пятницу с 09:00 часов до 19:00 часов и в субботу с 14:00 часов до 17:00 часов;

Филиал в г. Ачинске – с понедельника по субботу с 08:00 часов до 19:00 часов.

Филиал в г. Норильске - с понедельника по субботу с 13:00 часов до 20:30 часов.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличный исполнительный орган — генеральный директор.

Коллегиальный высший орган управления — Наблюдательный совет.

Филиал в г. Ачинске – директор филиала.

Филиал в г. Норильске – директор филиала.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательных программ в «Красноярский Кванториум»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2018 года № 9482-л, выданной министерством образования

Красноярского края, АНО ДТ «Красноярский Кванториум» (далее – Организация) имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В первом полугодии 2025 года Организацией осуществлена образовательная деятельность по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программам) технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. Обучение по программам осуществлялось за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

Во втором полугодии 2025 года к реализации утверждены 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Образовательная деятельность осуществлялась по 45 программам за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания, по 1 программе за счёт средств, приносящей доход деятельности. 45 программ реализуются очно и одна в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 31 декабря 2025 года по образовательным программам Кванториума обучается 713 человек в возрасте от 6 до 17 лет.

Организация образовательной деятельности структурного подразделения «Мобильный технопарк Кванториум» в 2025 году строилась на основе 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: программа для уроков технологии с вариативными модулями по шести направлениям; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мобильного технопарка «Кванториум» по шести направлениям и Программа дополнительного образования краткосрочной летней профориентационной школы Кванториума «Инженерные каникулы».

Деятельность по указанным программам осуществлялась по трем направлениям: в рамках сетевой формы реализации предметной области «Технология»

совместно с общеобразовательной организацией, входящей в агломерацию; дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках внеурочной и внешкольной деятельности, а также в рамках интенсивной летней профориентационной школы для детей Красноярского края. Обучение по программам осуществлялось за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

Для обеспечения доступности образовательной инфраструктуры и освоения детьми, проживающих в малых городах Красноярского края, актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций, Организация обеспечивает реализацию всех программ в очно-заочной форме с применением ДОТ.

Все программы организации своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. по образовательным программам структурного подразделения «Мобильный детский технопарк «Кванториум» обучается 1965 человек в возрасте от 12 до 17 лет.

В 2025 году Организация расширила область своей деятельности, приступив к реализации программ дополнительного профессионального образования. Первый год работы в данном направлении показал следующие результаты.

Разработаны и утверждены к реализации 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Эксплуатация и методика преподавания беспилотных авиационных систем;
2. Программирование БПЛА;
3. Web-разработка;
4. Методика подготовки учащихся младшего школьного возраста к соревнованиям по робототехнике;
5. Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллера Arduino.

Организовано и проведено 2 интенсивных курса повышения квалификации (объемом 28 академических часов), ориентированных на прикладное применение знаний.

Подготовлено 25 квалифицированных специалистов, подтвердивших свой уровень на итоговой аттестации и получивших удостоверения о повышении квалификации.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в г. Красноярске

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) Центра цифрового образования детей «IT-куб» (далее – IT-куб) осуществляется с декабря 2021 года.

В 2025 году утверждены к реализации в 2025-2026 учебном году 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым осуществляется образовательная деятельность за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания:

1. Введение в виртуальную и дополненную реальность;
2. Разработка виртуальной и дополненной реальности» (2ой год обучения);
3. Основы программирования на языке Python;
4. Программирование на языке Python;
5. Создание проектов на языке Python (2-ой год обучения);
6. Мобильная разработка;
7. Мобильная разработка (2-ой год обучения);
8. Системное администрирование;
9. Кибербезопасность и работа с большими данными;
10. Программирование БПЛА;
11. Основы алгоритмики и логики;
12. Программирование и разработка игр;
13. Программирование роботов;
14. Программирование роботов. Соревновательная робототехника;
15. Компьютерная грамотность;

16. Проектная деятельность в IT;
17. Погружение в IT;
18. IT-старт;
19. Медиауправление;
20. Основы программирования на языке Python (углубленный уровень);
21. Основы промышленного программирования;
22. Разработка мобильных игр;
23. Шахматы.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. по образовательным программам ИТ-куба обучается 258 человек в возрасте от 7 до 17.

Реализация программ ИТ-куба демонстрирует обучающимся масштабы внедрения цифровых технологий в образование, управление, бизнес, способствует самоопределению и мотивации к дальнейшему развитию цифровых компетенций.

Методическая деятельность ИТ-куба направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В целях повышения качества образования по программам педагогами составляются рабочие программы к ДООП, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года. Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В рамках аналитико-проектировочной деятельности педагогами апробированы новые методы, технологии, приемы обучения, инструменты оценки образовательных результатов.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. реализованы следующие мероприятия, в которых приняло участие 2560 человека:

- Квест для обучающихся направлений «Основы алгоритмики и логики» и «Программирование роботов»;
- Лекция директора красноярского офиса IT-компании «Очень интересно» Б. Бидуса;
- Защита индивидуальных проектов IT Школы Samsung;
- Цифровой диктант;
- IT-Диктант;
- Внутреннее мероприятие для учащихся первого года обучения IT-квест;
- Краевой онлайн-урок информатики;
- Лекция «О Кибербезопасности» к Международному дню защиты информации;
- Хакатон для подготовки к выездным мероприятиям;
- IT-Ёлка для учащихся, проявивших лучшие достижения.

В 2025 году обучающиеся центра цифрового образования IT-куб стали призерами и победителями во всероссийских мероприятиях:

1. Хакатон в области VR технологий "eVRазия" в рамках проведения фестиваля "ТехноМарт";
2. Международный хакатон «IT-Education Hack» в рамках Международного фестиваля "ТехноСтрелка 2025";
3. III Всероссийский Хакатон 3D проектов "FUTURE 3D";
4. II Всероссийский конкурс по программированию "Python-инновации";
5. Всероссийский дистанционный конкурс "Цифровая пекарня";
6. Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформах «Kodu Game Lab», «Scratch», «MIT App Inventor», «Кулибин»;
7. Межрегиональный конкурс "День почтовых открыток" в Scratch;
8. Межрегиональный "IT-Хакатон";
9. Всероссийская олимпиада по программированию на Python.

2.2. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

В мобильном детском технопарке «Кванториум»

За период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года в очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий Организацией разработаны и внедрены три программы, способствующие реализации научно-технического потенциала детей Красноярского края по следующим направлениям: «Виртуальная и дополненная реальность», «Геоинформационные технологии», «БАС», «Промышленная робототехника», «Информационные технологии», «Промышленный дизайн». Программы рассчитаны на 36 академических часов в формате уроков «Технология»; 72 академических часов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внеурочной и внешкольной деятельности и 160 часов в формате интенсивной летней школы АНО ДТ «Красноярский Кванториум» «Инженерные каникулы».

Все программы направлены на формирование представления о современных видах технического творчества посредством решения задач в рамках практико-ориентированных инженерных и исследовательских кейсов. Очно-заочный формат обучения осуществляется посредством коммуникационных площадок соцсети Вконтакте и Яндекс.Форм, что позволяет на протяжении всего учебного года сопровождать образовательные траектории обучающихся мобильного технопарка.

Количество участников, охваченных образовательными программами в 2025 году, составляет 1965 человек в возрасте от 12 до 17 лет. Территории, где осуществлялась образовательная деятельность мобильного технопарка: город Красноярск и 12 образовательных организаций Красноярского края (Саянский р-н, Бирилюсский р-н, Новоселовский р-н, Абанский р-н, Козульский р-н, пгт. Кедровый, ЗАТО Зеленогорск, г. Шарыпово, г. Боготол, Шушенский р-н, г. Лесосибирск, Емельяновский р-н).

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске

Несмотря на то, что основные образовательные программы Детского технопарка «Кванториум» предусматривают очный формат обучения, в отчётном периоде некоторые темы, в нескольких группах (11А, 11Р, 14ИТ, 13Р, 18А, 31ПД) была реализована с использованием дистанционного формата. Это было обусловлено объективной необходимостью обеспечения непрерывности и доступности образовательного процесса для всех обучающихся, что предусмотрено в утверждённых программах дополнительного образования.

Основной причиной послужила невозможность очного посещения занятий рядом обучающихся из отдалённых школ-партнёров (МБОУ «Юрьевская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МБОУ «Большекосульская СОШ») в связи с неблагоприятными погодными условиями и сложностями с транспортировкой. Организация дистанционного образовательного процесса осуществлялась с использованием следующих инструментов:

- для проведения групповых занятий в режиме реального времени использовалась платформа «Яндекс.Телемост».

- для оперативного взаимодействия, рассылки уведомлений и индивидуальных консультаций были задействованы Telegram-каналы и мессенджер МАХ.

- социальная сеть «ВКонтакте» применялась для организации аудио- и видеоконференцсвязи, централизованной рассылки учебных материалов, заданий и обеспечения элементов текущего контроля.

Для сохранения полноты и эффективности освоения программы в дистанционном режиме были реализованы специальные механизмы адаптации. По каждой теме обучающиеся получали полный комплект материалов, включающий видеозаписи лекций, презентации, текстовые конспекты и пошаговые инструкции, некоторые группы для практической отработки получали специально

подготовленные комплекты материалов и чётких заданий, позволяющих в полной мере отработать практические навыки вне стен технопарка.

Таким образом, применение дистанционных технологий позволило обеспечить гибкость образовательного процесса, минимизировать вынужденные пропуски занятий и выполнить учебный план в полном объёме для всех категорий обучающихся, включая детей из отдалённых населённых пунктов.

2.3. Реализация образовательных программ в Филиале Организации г. Ачинске

На базе филиала Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске в 2025 году реализуется 40 (сорок) программ дополнительного образования:

- «3D- дизайн: от модели к объекту»
- «Азбука химии»
- «Ардуино и MakeBlock»
- «Аэрокласс»
- «Беспилотные авиационные системы»
- «БПЛА: истории полетов 1.0.»
- «БПЛА: истории полетов 2.0»
- «БПЛА: истории полетов»
- «БПЛА: путь к совершенному полету»
- «Инженер-робототехник»
- «Нанотехнологии»
- «Нанохимия вокруг нас»
- «Начальная инженерия»
- «Объектно-ориентированное программирование на языке Python»
- «Основы пилотирования БАС»
- «Основы программирования на языке Python»
- «Основы программирования»
- «Основы схемотехники»

«От сборки до кода»
«Прикладная робототехника 2.0»
«Прикладная робототехника»
«Программирование на языке Python»
«Продвинутая разработка виртуальной и дополненной реальности 2.0»
«Продвинутая разработка виртуальной и дополненной реальности»
«Продизайн 2.0»
«Продизайн»
«Проектирование сложных объектов 2.0»
«Проектирование сложных объектов»
«Проектная IT – деятельность»
«Промробоквантум. Моделирование 2.0»
«Промробоквантум. Моделирование»
«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»
«Разработка виртуальной и дополненной реальности в UNITY»
«Разработка виртуальной и дополненной реальности»
«Робо-инженерия»
«Робототехника 2.0»
«Робототехника MakeBlock. От простого к сложному»
«Робототехника»
«Секреты химии»
«Создание рбототехнических систем»

В отчётном периоде 2025 года деятельность организации была сосредоточена на реализации комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-Программ), ориентированных на удовлетворение познавательных инженерно-технических и естественнонаучных интересов и развитие способностей обучающихся.

Реализация Программ осуществлялась в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием и носила поступательный характер.

В первом полугодии 2025 года образовательный процесс был организован по 26 (двадцати шести) Программам технической и естественнонаучной направленностей. Финансирование деятельности обеспечивалось в рамках выполнения Соглашения о предоставлении субсидии для осуществления уставной деятельности, за счёт средств краевого бюджета.

Во втором полугодии 2025 года к реализации было утверждено 29 Программ.

Итого суммарный охват программ за календарный год составил 42 уникальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по всем шести квантумам (ИТ – квантум, промробоквантум, аэроквантум, наноквантум, промдизайнквантум, VR/AR – квантум).

Отдельно следует отметить реализацию краткосрочной профориентационной программы «Школа волшебства», проведённой в формате инженерных каникул в весенний период, что соответствует принципам вариативности и модульности современного дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2025 года по Программам детского технопарка обучилось 1066 обучающихся Ачинского МО.

Целевая аудитория программ – дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, что отражает ориентацию на все ключевые возрастные группы системы общего образования и соответствует принципу общедоступности дополнительного образования.

В целях обеспечения информационной открытости и предоставления возможности выбора для потребителей образовательных услуг, все реализуемые Программы в установленные сроки прошли процедуру размещения в автоматизированной информационной системе – Региональном интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Таким образом, в 2025 году организация осуществила планомерную и наращиваемую образовательную деятельность в сфере дополнительного обра-

зования детей, обеспечив реализацию значительного объёма программ для различных возрастных групп. Деятельность полностью интегрирована в региональную экосистему дополнительного образования.

2.4. Реализация образовательных программ в Филиале Организации г. Норильске

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее – ИТ-куб) осуществляется с декабря 2020 года. В 2025 году утверждены к реализации в 2025-2026 учебном году 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым осуществляется образовательная деятельность за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания:

1. Основы UNITY;
2. Программирование роботов;
3. Мобильная разработка;
4. Системное администрирование;
5. Игровые конструкторы;
6. Основы 3D моделирования;
7. 3D базовый;
8. Промышленный дизайн;
9. Алгоритмика и основы программирования в Scratch;
10. Программирование C++;
11. Основы VR/AR;
12. Векторная и растровая графика;
13. Воксельная графика;
14. Основы программирования на языке Python;
15. Основы промышленного программирования;
16. Python 3 для начинающих;
17. Основы программирования / Кодвардс;

18.Кибергигиена и работа с большими данными;

19.Frontend Magic. Web-разработка.

Все программы организации своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2025 года по образовательным программам IT-куба обучается 295 человек в возрасте от 7 до 17 лет.

За 2025 календарный год обучение в Организации прошли 446 школьников.

Реализация программ IT-куба демонстрирует обучающимся масштабы внедрения цифровых технологий в образование, управление, бизнес, способствует самоопределению и мотивации к дальнейшему развитию цифровых компетенций.

Методическая деятельность IT-куба направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодёжи Норильского промышленного района и Красноярского края в целом.

В целях повышения качества образования по программам педагогами составляются рабочие программы к ДООП, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года. В своей преподавательской деятельности педагоги IT-куба используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счёт творческой и продуктивной деятельности. Например, педагогический состав Организации успешно применяет исследовательский, частично-поисковый и метод проектов, технологии проблемного обучения и групповой деятельности.

2.5. Контингент обучающихся

В АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

По состоянию на 31 декабря 2025 года по образовательным программам Организации обучались 1326 человека, из них за первое полугодие 2025 года 613, за второе полугодие 2025 года – 713 человек.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации проекта «Инженерные классы», подписано шесть соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями Красноярского края на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, реализуемым АНО ДТ «Красноярский Кванториум». Обучение прошли 280 обучающихся.

Во втором полугодии 2025 года, в рамках реализации проекта «Инженерные классы», подписано девять соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями Красноярского края на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, реализуемым АНО ДТ «Красноярский Кванториум». Обучение прошли 396 обучающихся.

Общее количество обучающихся в рамках реализации проекта «Инженерные классы» за 2025 год составило 676 человек, что составляет 50,9 % от общей численности обучающихся в «Кванториуме» и на 7,5% больше, чем в предыдущем году.

Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым за счет средств физических лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, составила 4,1 % от общей численности обучающихся за отчетный период, что на 2% больше предыдущего.

Доля детей, обучающихся по очным образовательным программам, не проживающих в г. Красноярске (128 человек) составила 9,6 % от общего количества обучающихся в Кванториуме.

Доля детей, обучающихся в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (49 человек) составила 3,7 % от общего количества обучающихся в Кванториуме.

По сравнению с 2024 годом изменились показатели контингента обучающихся в части возрастного состава, увеличилась доля обучающихся от 6 до 10 лет с 6,9 % (93 человека) до 10,2 % (135 человек) от общего количества обучающихся; в части числа обучающихся, занимающихся в двух и более квантумах, показатели понизились на 2,5 % и составили 4 % (54 человека) от общего количества обучающихся.

В Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Красноярск

В 2025 году в центре цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Красноярск по образовательным программам обучались 421 человек.

С целью поддержки научно-технического творчества детей, в 2025 году заключено четыре соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями г. Красноярска на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, реализуемым центром цифрового образования «ИТ-куб». Общее количество обучающихся в рамках сотрудничества по данным соглашениям за 2025 год составило 185 человек, что составляет 44% от общей численности обучающихся в «ИТ-кубе».

Количество обучающихся, занимающихся по двум и более направлениям, увеличилось более, чем в 2 раза в сравнении с 2024 годом и составляет 2% от общего количества обучающихся.

В мобильном детском технопарке «Кванториум»

В 2025 году подписано 6 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями Красноярского края (ЗАО Зеленогорск, г. Шарыпово, г. Боготол, Шушенский р-н, г. Лесосибирск, Емельяновский р-н) на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, реализуемым в очно-заочном формате с применением ДОТ.

Общее количество обучающихся в рамках сотрудничества по данным соглашениям с 1 сентября по 31 декабря 2025 года - 819 человека. При этом доля

обучающихся, задействованных в реализации сетевой формы обучения в рамках предметной области «Технология» совместно с общеобразовательной организацией, входящей в агломерацию, составляет 41% (361 человек). Доля обучающихся, задействованных при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Мобильного детского технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной и внешкольной деятельности составляет 56% от общего количества учащихся (458 человек).

В Филиале Организации в г. Ачинске

В 2025 году Контингент ачинского «Кванториума» — это широкий охват 1066 человек в год школьников 7-17 лет, мотивированных к инженерно-техническому творчеству и проектной деятельности, представляющих собой разнородную по социальному происхождению, но объединенную интересом к технологиям группу.

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14.2	973	0	0	0	0	0	3	58	67	79	112	146	194	138	93	64	19
Естественнонаучное	15.2	93	0	0	0	0	0	1	16	15	14	12	6	14	7	7	1	0

В Филиале Организации в г. Норильске

По состоянию на 31 декабря 2025 года по образовательным программам Организации обучалось 446 уникальных детей, из них за первое полугодие 2025 года - 292 человека, за второе полугодие 2025 года - 312 человек.

В 2025 году подписано семь соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями муниципального образования город Норильск на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и информационной направленности, реализуемым филиалом АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» «Центр цифрового образования детей IT-куб г. Норильск». Обучение прошли 192 обучающихся.

Контингент обучающихся по возрастным показателям на протяжении последних четырёх лет остаётся стабильным: от 7 до 17 лет. В 2025 году 28,6% (206 человек) составили обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет; 71,3% (514 человек) – от 11 до 17 лет от общего количества обучающихся в IT-кубе.

2.4. Реализация образовательных проектов, фестивалей в АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

Шахматная гостиная

С 2018 года в Организации работает «Шахматная гостиная» в режиме клуба для всех любителей шахмат, действуют только возрастные ограничения от 7 до 17 лет. Здесь в непринуждённой клубной обстановке ребята собираются для знакомства с правилами шахматной игры, разбора интересных партий, решения шахматных задач и дружеских турниров. Силами педагогов «Шахматной гостиной» ежегодно проводится традиционный шахматный турнир среди обучающихся Организации «Битва квантумов».

В 2025 году более 47 кванторианцев достойно сражались за победу. По итогам четырёх сеансов определялись сильнейшие в индивидуальном зачёте и в зачёте между квантумами. Главный кубок завоевал Немомнящий Станислав (ИТ-квантум). В личном первенстве отметились Бондалет Артем (робоквантум), Нарушевич Даниил (промдизайнквантум), Бучель Демид (виарквантум).

Региональная научно-техническая конференция

С 2023 года Научно-техническая конференция (далее - НТК) получила статус региональной. Цель НТК — популяризация инженерно-технических,

естественно-научных и исследовательских направлений обучения, информационных технологий, а также направлений в области промышленного дизайна. Конференция направлена на выявление и развитие творческих способностей школьников в проектной и научно-исследовательской деятельности, формирование качеств будущих инженеров и содействие их профессиональному самоопределению. Одновременно конференция способствует поиску инновационных решений актуальных для Красноярского края технологических, инженерных и экономических задач, поддерживая перспективные проекты в области высоких технологий.

В мае 2025 года заключительный этап НТК проводится в течении двух дней. Первый день – доработка проектов, устранение замечаний от экспертов отборочного этапа и подготовка участников к выступлению. Второй день — публичная защита проектов по номинациям с участием экспертной комиссии. В качестве членов экспертной комиссии выступили представители учредителя (Министерство образования Красноярского края и КГАУ «Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес инкубатор») и предприятий-партнеров, таких как: ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «МТС», АО «РЕШЕТНЁВ», Институт химии и химической технологии СО РАН, ООО «Полюс Проект», ФГБОУ ВО СибГУ, АО «Германий», КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», ММАУ ЦТТ «Протехно», КГБ ПОУ «Красноярское Художественное Училище (Техникум) им. В.И. Сурикова», ООО «ОРИОН ТЕЛЕКОМ», ООО «АэроГЕО», ООО «Очень интересно!», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Ассоциация технологических компаний «ИТЭРА».

Всего представлено 60 проектов из 8 городов (Ачинск, Железногорск, Канск, Красноярск, Лесосибирск, Назарово, Норильск, Шарыпово) и 8 районов Красноярского края (Абанский, Емельяновский, Козульский, Новосёловский, Северо-Енисейский, Уярский, Шарыповский, Шушенский).

Победителями НТК в каждой из четырёх номинаций были признаны проекты:

— Инженерно-технические проекты: «Интерактивная лазерная мишень на платформе Arduino». Автор — Даниил Акимов, п. Брянка Северо-Енисейский района.

— Научно-исследовательские проекты: «Синтез гибридных наночастиц на основе феррита кобальта и золота». Автор — Полина Мария Дмитриевна, г. Красноярск.

— Цифровые технологии и платформы: «Образовательная платформа «Академия Лесика и Омежки». Авторы — Елизавета Боровичук и Олеся Лакш, г. Лесосибирск.

— Проекты в области промышленного дизайна: Интерактивный «И сто, и двести лет пройдет, мы этой битвы не забудем». Авторы — Добрыня Бармин и Дмитрий Евграфов, школа № 159, Красноярск.

Всероссийская олимпиада по техническому английскому языку.

Всероссийская онлайн-олимпиада по техническому английскому языку (далее – Олимпиада) проводится с 2022 года. Задачами олимпиады являются: расширение лингвистического кругозора и лексического запаса детей в техническом английском языке; раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся, развитие их творческих, информационно-коммуникативных и социальных компетенций; популяризация образовательных направлений сети детских технопарков «Кванториум».

В 2024 г. Олимпиада включена в календарь региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол ФГБОУ ДО ФЦДО от 29 ноября 2023 г. № 23Т-РМ-09).

В 2025 г. Олимпиада включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 "Об утверждении").

В 2025 г. Олимпиада состоялась в период с 15 февраля по 21 марта. В ней приняли участие 305 детей в отборочном этапе и 75 участников прошли в очный финал Олимпиады. В финале приняли участие 23 ребенка из 10 городов и регионов Российской Федерации.

Всероссийский хакатон по нанотехнологиям (с международным участием).

Всероссийский хакатон по нанотехнологиям (с международным участием) (далее – Хакатон) проводился впервые в 2025 году. Задачами Хакатона являлись: вовлечение школьников в инновационную, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность; формирование и поддержание интереса у школьников к естественным наукам; выявление талантливых детей и молодежи, проявляющих творческие способности и интерес в области проектной и исследовательской деятельности; формирование навыка теоретического и экспериментального исследования.

Хакатон входит в перечень Министерства Просвещения (№6.135 в приказе №639 от 31.08.2025). Победители и призёры заключительного очного этапа Хакатона занесены в базу «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (ГИР).

В 2025 году Хакатон проходил в два этапа:

1 этап - отборочный - проводится с 26 мая по 21 сентября 2025 г. в субъектах Российской Федерации и государствах-участников СНГ в онлайн формате;

2 этап - заключительный очный - проводится с 30 октября по 1 ноября 2025 г. очно на территории АНО ДТ «Красноярский Кванториум», по адресу г.Красноярск, ул. Дубровинского, 1и, пом. 15.

В Хакатоне принимал участие 501 школьник в возрасте 12 - 17 лет из 2 стран (РФ и Республики Казахстан). Участники из России представляли 10 субъектов РФ, из которых на финальный очный этап прошли команды из 6 субъектов РФ (Красноярский край, Ленинградская область, Томская область, Тюменская область, Чувашская республика, Свердловская область).

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Красноярск

Образовательный проект Яндекс Лицей

Яндекс Лицей — это проект Яндекса по обучению школьников 7-11х классов и студентов 1-2х курсов колледжей и техникумов, программированию.

Между АНО ДТ «Красноярский Кванториум» и АНО ДПО «Школа анализа данных» (одна из дочерних компаний Яндекса) заключен лицензионный договор, на основании которого реализуется образовательная программа, разработанная в Школе анализа данных. Преподаватель проекта Яндекс Лицея на площадке Организации также аккредитован АНО ДПО «Школа анализа данных» и проходит специальное обучение для работы в проекте.

Учащиеся знакомятся с программированием на примере языка Python. Программа делится на две части, каждая продолжается один учебный год. Программа первого года обучения «Основы программирования на языке Python (углублённый уровень)» составляет 144 академических часа. Программа второго года обучения «Основы промышленного программирования» составляет 168 академических часов.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. количество обучающихся по проекту Яндекс Лицей составило 30 человек (первое полугодие 2025 года - 12 человек, второе полугодие - 18 человек), что на 20% больше, чем в 2024 году.

Образовательный проект «IT-Школа Samsung»

С апреля 2023 г. на базе IT-куба работает «IT Школа Samsung» — это проект по обучению школьников 8 - 10 классов и учащихся колледжей в возрасте до 17 лет включительно, разработке мобильных приложений.

Между АНО ДТ «Красноярский Кванториум» и «Самсунг Электроникс Рус Компани» заключено соглашение, на основании которого реализуется образовательная программа, разработанная экспертами Московского Исследовательского Центра Samsung. Преподаватель проекта «IT-Школа Samsung» на площадке Организации проходит специальное обучение для работы в проекте.

В 2025 году преподаватель Центра цифрового образования для детей освоил новый сертификационный курс «Разработка мобильных игр на Java». С сентября 2025 года в Организации реализуется данный курс. Курс разработан для школьников преимущественно 8–9 классов, желающих освоить основы программирования и интересующихся индустрией компьютерных игр. Ежегодные сроки старта и продолжительности курса: сентябрь – декабрь, январь – май. По состоянию на 31 декабря 2025 года количество обучающихся по проекту составило два человека.

«Мобильный детский технопарк «Кванториум»

С сентября 2020 года организован запуск и реализация федерального проекта «Мобильный детский технопарк «Кванториум» на базе транспортного средства с целью обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленностей. Настоящий проект направлен на развитие системы дополнительного образования в регионе.

Педагогами разработаны и реализуются образовательные программы, основным форматом работы которых является проектная деятельность в группах детей, что предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества и инновационной экономики. Ежегодно ребята из сельской местности и малых городов края принимают участие в региональной Научно-технической конференции АНО ДТ «Красноярский Кванториум». В мае 2025 года учащиеся мобильного технопарка представили

свои проекты в номинации - «Промышленный дизайн». Две проектные команды из с. Новосёлово под руководством педагогов мобильного технопарка - Козинцева Дмитрия Юрьевича и Важанова Александра Дмитриевича стали призерами мероприятия.

В каждой территории присутствия мобильного технопарка «Кванториум» не менее двух раз в год проводится массовое мероприятие: «Мобильный Кванто-Weekend», направленное на демонстрацию возможностей образовательной инфраструктуры Мобильного Кванториума. Общее количество детей, охваченных данным мероприятием в 2025 году составляет 1957 человек.

В рамках проекта «Квантолето» были осуществлены выезды на летние пришкольные площадки образовательных организаций и в детские дома города Красноярска. В рамках каждого выезда было проведено 18 мастер классов для детей в возрасте 7 - 17 лет. Общее количество выездов – 9, общее количество охваченных мероприятиями детей – более 300 человек.

Также на базе мобильного технопарка проводятся мероприятия, связанные с развитием профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах края в формате лекций и мастер-классов, проводимых педагогическим составом мобильной группы с использованием инфраструктуры «Точек роста» в образовательной организации.

В филиале в г. Ачинске

Ярмарка проектов учащихся «Наука без скуки»

С 2024 года в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» проводится Ярмарка проектов учащихся «Наука без скуки», где школьники демонстрируют инновационные проекты в областях инженерии, IT и дизайна. Она проводится ежегодно, расширяя географию участников и направления, привлекая экспертов из реального сектора экономики для отбора работ. Статус из муниципальной ярмарки за три года вырос до межрегиональной.

В 2024 году ярмарка прошла впервые для Западной группы районов Красноярского края с участием 30 проектов. Участники представили умные устройства и инженерные решения в формате выставки-стендов. В 2025 году масштаб вырос: 85 ребят из Ачинска, Красноярска и других городов, регионов РФ подали 59 проектов по направлениям инженерно-техническому (28), IT (12) и промышленному дизайну (19). Отбор прошёл 55 участников с 36 проектами в дистанционном и очном форматах. В 2025 году Ярмарка включена в календарь региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В составе экспертной комиссии присутствовали представители АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод ВНК», Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, Сибирского федерального университета, ООО «Ачинский Цемент».

Турнир «РОБО БИТВА», приуроченный к государственному празднику «День Защитника Отечества»

Турнир традиционно проводится с 2021 года, статус которого вырос из городского до всероссийского. Турнир «РОБО БИТВА» — это соревнования по боям роботов и сумо-роботам, где участвуют школьники из разных регионов России. Мероприятие проходит в трех категориях: «Муравей», «Робосумо» и «Робополигон» с демонстрацией навыков управления, сборки и программирования роботов, как из готовых конструкторов, так и самособранных платформ.

С 2023 года турнир имеет статус «Всероссийский» и включен в календарь региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», с 2024 года включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса

к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В 2025 году в турнире приняли участие 101 обучающийся (7–17 лет) из 4 регионов РФ: Красноярского, Приморского краёв, Свердловской и Кемеровской областей. В составе экспертной комиссии присутствовали представители АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод ВНК», Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, ООО «Ачинский Цемент», АО «РУСАЛ Ачинск»

Первенство Ачинского Кванториума по ракетостроению «Миссия на старт»

Первенство Ачинского Кванториума по ракетостроению «Миссия на старт» — ежегодное мероприятие для кванторианцев по моделированию и запуску ракет, фокусирующееся на навыках конструирования, программирования и командной работы. Цели мероприятия: развитие инженерного мышления у детей 7–17 лет, популяризация ракетостроения, подготовка к всероссийским стартам, а также формирование умения решать реальные технические задачи в условиях ограниченного времени. Впервые мероприятие проводилось в 2020 году, где участники собирали водные ракеты, с 2021 года задача участников собрать и запрограммировать твердотопливную ракету.

В 2025 году количество участников составило 51 человек.

Всероссийский конкурс инженерных проектов «РОБОНЕФТЬ»

В 2025 году стартовал Всероссийский конкурс инженерных проектов «РОБОНЕФТЬ», который проводится совместно с АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод ВНК». Участники разрабатывали робототехнические решения по трем тематическим трекам, связанным с нефтеперерабатывающей отраслью: 1. РОБОТ-СПАСАТЕЛЬ; 2. РОБОТ - СБОРЩИК ПРОБ; 3. УМНЫЙ ХОМУТ. В финал вышли 6 команд из 3 регионов РФ, которые боролись за звания призеров и победителей конкурса. Мероприятие включено в календарь ре-

гиональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Традиционный хакатон «АЭРОХАК»

Традиционный хакатон «АЭРОХАК» — это инженерный хакатон для школьников 10–17 лет по направлению аэроинженерии, где команды решают задачи по созданию прототипов дронов, беспилотников и связанных систем за ограниченное время. Цели мероприятия: развитие навыков программирования, моделирования и аэродизайна; стимулирование командной работы и инноваций в авиатехнике. Хатакон проводится с 2021 года, включая в себя 5 тематических треков: 1. Доставка груза; 2. Гонки на симуляторе; 3. Программирование Tello; 4. FPV-гонки; 5. GPS-ориентирование, 6. Аэробильярд. В 2025 году участие приняли 27 кванторианцев.

Всероссийский хакатон «Шеврон-марафон»

Всероссийский хакатон «Шеврон-марафон» в Ачинском Кванториуме — это творческо-техническое соревнование для школьников по разработке эскизов и дизайна шевронов (нашивок) для патриотических целей, сочетающее дизайн и моделирование. Цели мероприятия: развитие креативности и цифровых навыков у детей 10–17 лет; популяризация патриотического воспитания через дизайн; подготовка проектов для реального производства и использование в воинских частях. Хакатон включает в себя 4 технических задания: 1. «Танки России»; 2. «Космические войска»; 3. «Народное единство»; 4. «Герои Отечества»

В 2025 году хакатон проводится во второй раз, в мероприятии приняли участие 127 ребят из 10 регионов РФ. Мероприятие включено во Всероссийский сводный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2025 год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. В составе экспертной комиссии присутствовали представители ЦЦОД «IT-куб.Белая Холуница», Департамента градостроительства

городского округа Самары, АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирius», ДТ «Кванториум» города Нефтеюганск, Рекламного производства «Ачфото».

Региональное тестирование по кибербезопасности

Региональное тестирование по кибербезопасности — это ежегодное мероприятие для школьников Красноярского края, проводимое с 2024 года, по проверки знаний в области IT-безопасности, криптографии и защиты данных. Оно проводится в формате онлайн-тестов для учащихся 5 классов.

В 2025 году мероприятие включено во Всероссийский сводный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2025 год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, в котором приняли участие 1705 ребят из более 70 территорий Красноярского края.

Конкурс по прототипированию и лазерной резке «ТЕХНО-СКАЗКА»

Конкурс по прототипированию и лазерной резке «ТЕХНО-СКАЗКА» проводится с 2023 года, ориентирован на обучающихся 10–17 лет. Цели конкурса: развитие навыков прототипирования и работы с ЧПУ-оборудованием; интеграция фольклора с современными технологиями. Участникам необходимо создать технологичный прототип сказочных сюжетов с использованием лазерной резки или 3D-моделирования. В 2025 году конкурс включен во Всероссийский сводный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2025 год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. В 2025 году количество участников составило 18 человек из 5 регионов РФ.

В Филиале Организации в г. Норильске

Яндекс Лицей — это проект Яндекса по обучению школьников 7-11х классов и студентов 1-2х курсов колледжей и техникумов, программированию.

Между АНО ДТ «Красноярский Кванториум» и АНО ДПО «Школа анализа данных» (одна из дочерних компаний Яндекса) заключен лицензионный

договор, на основании которого реализуется образовательная программа, разработанная в Школе анализа данных. Преподаватель проекта Яндекс Лицея на площадке Организации также аккредитован АНО ДПО «Школа анализа данных» и прошел специальное обучение для работы в проекте.

Учащиеся знакомятся с программированием на примере языка Python. Программа делится на две части, каждая продолжается один учебный год. Программа первого года обучения «Основы программирования на языке Python (углублённый уровень)» составляет 144 академических часа. Программа второго года обучения «Основы промышленного программирования» составляет 168 академических часов.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. количество обучающихся по проекту Яндекс Лицей составило 33 человек (первое полугодие 2025 года - 22 человек, второе полугодие – 12 человек).

Хакатон «Pet-Project»

С 2024 года в филиале реализуется образовательный хакатон «Pet-Project», направленный на развитие проектного мышления и практических навыков разработки цифровых продуктов у школьников и студентов. Цель хакатона — сопровождение участников от идеи до готового прототипа под руководством наставников из IT-индустрии, формирование командных компетенций и подготовка к участию в крупных выездных соревнованиях.

Хакатон проходил по двум трекам:

1. Web-разработка — старт январь 2025 (12.01.2025), завершение июнь 2026 (30.06.2026). Продолжительность 4 месяца активной разработки (январь — апрель 2025).

В январе 2025 года были сформированы три смешанные команды разработчиков из числа студентов (11 человек) и школьников (6 человек), прошедших обучение в техно-бизнес школе, всего 17 участников. Каждая команда выбрала одну из тем, сформированных в рамках Идеатона на фестивале IT-Weekend в апреле 2024 года.

В рамках проекта проведено 5 интенсивов по узким темам, связанным с веб-разработкой и проектной деятельностью. Участники работали под руководством тимлидов: Паргачева Алексея Ивановича (соучредитель студии Artinity, старший разработчик в Black Mesa IT), Феденко Антона Олеговича (Senior Frontend/Mobile Developer в Black Mesa IT), Дружинина Александра Михайловича (старший разработчик в Black Mesa IT).

Экспертная комиссия по оценке проектов: Беляев Игорь Сергеевич (заведующий кафедрой ИСТ ЗГУ им. Астафьева), Грибанова Юлия Борисовна (заместитель директора АНО «АРН»), Амфимов Антон Николаевич (специалист АНО «АРН»).

Программа включала 4 этапа: организационно-подготовительный (формирование команд, распределение ролей, патентный поиск), начало проектирования и разработки (создание репозиторий, проектирование архитектуры баз данных, интеграция), основную фазу разработки (реализация функционала, тестирование, code review), завершающий этап (подготовка документации, репетиция и проведение итоговой защиты).

Разработаны три веб-проекта: «НордГид» (информационный портал об интересных местах Норильска на React, TypeScript, Python, FastAPI, PostgreSQL, 2GIS API), «СкайНСК» (городская афиша с UGC и модерацией на React, Next.js, FastAPI, CI/CD, MinIO S3), «PetCare» (портал передержки животных на Python, TypeScript, React, FastAPI). Финальные версии проектов планируются к публикации в июне 2026 года.

2. GameDev — старт январь 2025 (28.01.2025), завершение декабрь 2026 (19.12.2026). С 28 января по 18 апреля 2025 проводилось формирование команд и поиск тимлидов. В апреле 2025 сформированы четыре смешанные команды: 20 студентов и 5 школьников, всего 25 участников, 4 проекта.

Тимлиды: Грозовая Ксения Валерьевна (проектный менеджер института дизайна Vill), Шаенко Анастасия Павловна (директор по управлению данными

и игровой разработке Ассоциации участников технологических кружков), Сотников Никита (основатель инди-студии Oyster Egg). Приглашенные специалисты для проведения интенсивов: Исхаков Рустам Равилович (гейм-дизайнер, руководитель отдела BCSports XR), Ермаков Данила Дмитриевич (разработчик игр «Сердце Алтая», «Bosch Eternal»).

Эксперты для оценки проектов: Шалункова Анастасия Алексеевна (куратор сообщества «Индикатор Шрёдингера»), Беляев Игорь Сергеевич, Грибанова Юлия Борисовна, Амфимов Антон Николаевич.

Программа включала 4 этапа: организационно-подготовительный (формирование команд, установка системы управления задачами), начало проектирования и разработки (методическая поддержка, выбор технологического стека), основную фазу разработки (интеграция игровых ресурсов, проверка лицензирования, ревью визуальной части), завершающий этап (техническая документация, подготовка презентаций, итоговая защита).

Разработаны четыре игровых продукта: «Легенда о Дяйба-нгуо» (браузерная визуальная новелла на основе эпоса нганасанского народа), «Student Survival» (симулятор студенческой жизни с тайм-менеджментом), «Paper Land» (детективная игра с просветительским уклоном), «Rat Race» (психологический хоррор-симулятор жизни студента). Финальные версии проектов планируются к публикации в октябре 2026 года.

Мероприятие реализовано при поддержке Фонда целевого капитала «Наш Норильск».

Фестиваль «IT-Weekend.IoT»

С 2021 года ежегодно проводится образовательный фестиваль «IT-Weekend» с меняющейся тематикой. В 2025 году, в восьмой раз, фестиваль был посвящён технологиям Интернета вещей (IoT) и прошёл 25–26 апреля в очном формате с онлайн-трансляцией для жителей отдалённых районов Норильска (Талнах, Кайеркан).

Цель фестиваля — популяризация современных цифровых технологий, демонстрация практических кейсов применения IoT в городской среде и развитие инженерного мышления у школьников 14–17 лет.

Участники: 223 человека (1-й день — 112 участников, 2-й день — 111 участников) — школьники, студенты, IT-специалисты и жители города.

Приглашенные эксперты: Грузд Евгений Валентинович (основатель и генеральный директор PROIOT.team), Сантьев Алексей Альбертович (руководитель направления развития продуктов ООО «СМАРТС-Кванттелеком»), Мелехова Анна Леонидовна (кандидат наук в области машинного обучения, МФТИ, Университет «Иннополис»), Гардер Кристина Александровна (менеджер проектов ООО «Медицинские скрининг системы»).

Программа включала лекции от экспертов, мастер-классы по программированию датчиков и микроконтроллеров, командную разработку прототипов умных устройств, Идеатон по разработке идей цифровых решений, IT-квиз. Первый день был ориентирован на школьников-победителей IT-Квиза и студентов, второй день — открытый профессионально-просветительский блок для широкой публики.

Для усиления вовлечённости в преддверии фестиваля (15–20 апреля) был проведён онлайн-квиз «IoT-Квиз: У вас сообщение от кофеварки», в котором приняли участие 477 школьников из 12 школ города. 60 школьников с наивысшими результатами получили приглашение на фестиваль.

Мероприятие реализовано при поддержке Фонда целевого капитала «Наш Норильск» и АНО «Агентство развития Норильска».

Фестиваль «IT-Weekend. Эра беспилотных технологий»

В ноябре 2025 года, в девятый раз с 2021 года, прошёл фестиваль «IT-Weekend» под темой «Эра беспилотных технологий» (28–29 ноября). Мероприятие сохраняет неизменную концепцию образовательного интенсива с ежегодной сменой технологической тематики.

Цель фестиваля — знакомство школьников с возможностями беспилотных авиационных систем, их применением в промышленности, логистике и поисково-спасательных операциях, а также развитие навыков работы с дронами и симуляторами полётов.

Участники: 220 человек (1-й день — 124 участника, 2-й день — 96 участников) — школьники, студенты, IT-специалисты и жители города, а также более 1000 зрителей онлайн-трансляции из других городов.

Приглашенные эксперты: Василий Кретинин (директор по инновациям компании «АВАКС»), Алексей Некрасов (специалист по БПЛА АНО «Центр поиска пропавших людей Красноярского края» «ЛизаАлерт»), Антон Туров (ведущий специалист по беспилотным системам НИЯУ МИФИ), Евгений Нарушевич и Даниил Мироненко (специалисты по безопасности ПАО «Норникель»).

Программа включала лекции инженеров-практиков, сессии по программированию полётных контроллеров, виртуальные гонки дронов, командный квест «Миссия спасения», квиз по БПЛА, практику пилотирования квадрокоптеров, Идеатон по разработке сценариев применения БПЛА для решения городских задач Норильска, неформальную встречу «Цифровой песец».

Техно-бизнес школа (летняя)

Ежегодно в летний период на базе «IT-Куб.Норильск» реализуется интенсивная профориентационная программа «Техно-бизнес школа». В 2025 году школа прошла с 13 по 27 августа (13 дней) и объединила 11 старшеклассников в возрасте 14–17 лет в 4 команды: Лебедев Глеб, Мусохранов Станислав, Николаева Татьяна, Грищенко Роман, Романов Дмитрий, Чернышов Никита, Семенов Иван, Габутдинова Диана, Бошота Карина, Бугаев Глеб, Пухир Севастьян.

Цель программы — формирование у участников комплексного понимания связи технологий и бизнеса через погружение в проектную деятельность.

Приглашенные эксперты: Сорока Иван (инженер «Главного инженерного проекта Норникель»), Анфимов Антон (специалист АНО «АРН» по инвестициям и развитию бизнес-среды), Кулян Роман (первый заместитель директора АНО «АРН»).

Программа включала изучение основ программирования, робототехники и IoT, тренинги по командному взаимодействию, бизнес-моделированию и привлечению инвестиций, работу над созданием собственных проектов в командах, освоение навыков презентации и защиты проектов. Краткое содержание по дням: 13 августа — день знакомства и старта с вводной лекцией о цифровой экономике и формированием команд; 14 августа — углубление в бизнес-моделирование; 15 августа — введение в робототехнику и стратегии привлечения инвестиций; 16 августа — работа с графикой и освоение AI-инструментов для презентаций; 18–23 августа — активная фаза разработки презентаций и отрисовки прототипов; 25–26 августа — финальная подготовка с тренингами по презентационным навыкам и репетициями защиты; 27 августа — день защиты проектов перед жюри и награждение.

Участники разработали проекты цифрового продукта с расчётом бизнес-модели и презентацией перед экспертной комиссией: умные шины, адаптирующиеся под погодные условия (признан лучшим проектом команды «Лабубушечки»), мобильная станция зарядки электромобилей с приложением, Smart-одежда для шахтёров с системой мониторинга состояния здоровья, гаджет «Smart Анти-заяц» для проверки оплаты проезда в общественном транспорте.

Мероприятие реализовано при поддержке Фонда целевого капитала «Наш Норильск» и АНО «Агентство развития Норильска».

Техно-бизнес школа 2.0

С 25 октября по 1 ноября 2025 года (7 дней) прошла углублённая версия программы — «Техно-бизнес школа 2.0», ориентированная на освоение технологий Интернета вещей. В интенсиве участвовали 12 школьников, сформированных в 4 команды по 3 человека: Мусохранов Станислав, Лымарев Александр, Заморин Лев, Саушкин Владислав, Аблезов Имран, Шведа Николай, Степаненко Константин, Калькой Николай, Пименов Андрей, Кожухарь Евгений, Пухир Севастьян, Дикий Артём.

Цель школы — обучение проектированию и программированию умных устройств с выходом на реальные кейсы городской среды.

Приглашенные эксперты: Величко Владимир (инженер «Научно-исследовательского центра» Норникель), Анфимов Антон (специалист АНО «АРН» по инвестициям и развитию бизнес-среды), Грибанова Юлия (заместитель директора АНО «АРН» по бизнесу и развитию среды).

Участники освоили работу с датчиками, микроконтроллерами Arduino и ESP32, платформой Blynk для создания интерфейсов управления, робототехническую платформу «Адам». Программа включала экскурсию в Научно-исследовательский центр (НИЦ) ПАО ГМК «Норильский никель», где участники познакомились с применением цифровых технологий в горнодобывающей промышленности, системами автоматизации производственных процессов и возможностями трудоустройства для IT-специалистов в крупнейшем промышленном предприятии региона. Краткое содержание по дням: 25 октября — открытие, формирование команд, вводная лекция об IoT; 27–28 октября — освоение микроконтроллеров, первые практические задания с датчиками; 29 октября — тренинг по презентации проектов и знакомство с роботом «Адам»; 30 октября — бизнес-лекции: от прототипа к стартапу и промышленные IoT-решения; 31 октября — финальная сборка устройств и экскурсия в НИЦ; 1 ноября — репетиция выступлений и публичная защита проектов перед экспертами, гостями и родителями.

По итогам недели все 4 команды защитили проекты: «Умная теплица для арктических условий», «Система контроля качества воздуха в учебных кабинетах», «Интерактивная уличная скамейка с подзарядкой гаджетов», «Автоматизированная система полива для школьной оранжереи». Победу одержала команда, создавшая решение для удалённого контроля состояния аккумуляторной батареи автомобиля.

Мероприятие реализовано при поддержке Фонда целевого капитала «Наш Норильск» и АНО «Агентство развития Норильска».

Региональный IT-квиз «Полёт в цифровое пространство»

В 2025 году впервые за историю филиала квиз вышел на краевой уровень. При партнёрстве с АНО «Центр поиска пропавших людей Красноярского края»

(«ЛизаАлерт») 20–24 ноября (5 дней) проведён онлайн-квиз «Полёт в цифровое пространство», посвящённый применению беспилотных технологий в поисково-спасательных операциях.

Цель квиза — популяризация цифровых компетенций среди школьников региона и повышение осведомлённости о гуманитарном применении технологий.

Участники: 473 школьника 13–17 лет из более чем 20 населённых пунктов Красноярского края, включая Норильск, Енисейск, Уяр, Орё, посёлок Авда и другие территории.

Формат — индивидуальное прохождение заданий на онлайн-платформе (<https://uav.itcube-norilsk.tech/>), не подразумевающее поиск ответов в интернете. Вопросы охватывали основы цифровых технологий, принципы работы БПЛА, применение дронов в поиске пропавших людей, этические и правовые аспекты использования БПЛА, цифровую грамотность и безопасность.

По итогам квиза 13 участников с наивысшими баллами получили призы от «ИТ-Куб.Норильск». Мероприятие стало первым массовым образовательным событием филиала с официальным региональным статусом, охватившим всю территорию Красноярского края.

Открытый урок «Как устроен Интернет в Норильске?»

15 октября 2025 года при поддержке ООО «Единство» (дочернее предприятие ПАО ГМК «Норильский никель») проведён просветительский урок для школьников о принципах функционирования телекоммуникационной инфраструктуры Заполярья.

Специалисты компании продемонстрировали образцы волоконно-оптических линий связи, оборудование для монтажа и обслуживания кабельных систем, рассказали об особенностях прокладки коммуникаций в арктических условиях, познакомили с профессией инженера связи и перспективами развития телекоммуникационной инфраструктуры Заполярья.

Мероприятие посетили 35 старшеклассников из трёх школ Норильска, всем участникам вручены памятные сувениры.

Хакатон «Life Rules»

В период с 15 по 22 февраля 2025 года (1 неделя) в г. Норильске прошёл хакатон по разработке инновационных игр, направленный на стимулирование креативного мышления, развитие командной работы и применение цифровых компетенций для создания игровых решений, отражающих аспекты реальной жизни. Мероприятие объединило школьников, студентов и взрослых жителей города, заинтересованных в геймдеве, IT и социальном творчестве.

Участники: 35 человек (студенты — 23 чел., школьники — 3 чел., работающие — 9 чел.).

Формат — гибридный с очными встречами 15, 18 и 22 февраля на базе IT-Куба. Программа включала открытие и формирование команд, образовательно-практический трек с онлайн мастер-классами, защиту проектов перед жюри.

Приглашенные эксперты: Анастасия Шалункова (куратор сообщества «Индикатор Шрёдингера», нарративный дизайнер, автор и сценарист, член Союза российских литераторов и общества «Знание»), Беляев Игорь (заведующий кафедрой информационных систем и технологий в ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Астафьева»).

Особое внимание уделялось межпоколенческому взаимодействию: опытные участники делились знаниями с новичками, а школьники вносили свежий взгляд и креатив в командную работу.

Победители: 1 место — игра «А-А-А-А Что?» (визуальная психологическая хоррор-новелла об Андрее, студенте техникума с особенностями нейроразвития); 2 место — игра «Жизнь вояки» (экшен с элементами мемной эстетики); 3 место — игра «UNIVER – Ne postroennaya obshaga» (симулятор студенческой жизни); специальное признание жюри — игра «Second Life» (стратегия + визуальная новелла с недельным внутриигровым графиком).

Лучшие командные проекты получили возможность продолжить работу над своими играми в рамках хакатона «Pet-Project», где они получили методическую и экспертную поддержку от профессионалов индустрии.

Олимпиада и Интенсив по олимпиадному программированию

17–18 мая 2025 года (2 дня) прошла онлайн-олимпиада по спортивному программированию, открытая для школьников старше 12 лет без ограничений по количеству участников от одной организации. В течение 48 часов участники решали задачи по алгоритмике и программированию, демонстрируя уровень подготовки, аналитические способности и креативность в поиске решений. Участники: 15 школьников.

2–7 июня 2025 года (6 дней) — очный интенсив для 11 школьников, проявивших интерес и потенциал на олимпиаде. Занятия проходили ежедневно с 13:00 до 14:30 на базе «ИТ-Куб.Норильск». Программа была ориентирована на начинающих и включала введение в олимпиадное программирование на языках Python и C++, разбор типовых алгоритмических приёмов и структур данных, практику решения задач различной сложности, развитие навыков логического и стратегического мышления. Формат предполагал как теоретические, так и практические занятия под руководством опытных наставников.

Мероприятия были выстроены как единая образовательная траектория: от массового вовлечения через доступную онлайн-олимпиаду — к целенаправленной подготовке заинтересованных школьников в очном формате.

Участники олимпиады получили возможность проверить свои силы в реальных условиях соревнований и оценить свой уровень подготовки. Лучшие из них продолжили обучение в интенсивном формате, освоив ключевые концепции олимпиадного программирования и укрепив мотивацию к участию в будущих ИТ-соревнованиях.

Участие обучающихся в выездных мероприятиях всероссийского и международного уровня

В 2025 году команды обучающихся «ИТ-Куб.Норильск» под руководством педагога-наставника Гнатюк Анастасии Вадимовны успешно выступили на престижных внешних площадках:

На всероссийском хакатоне Future 3D/VR (г. Альметьевск) Трямкина Арина заняла II место в номинации «3D-моделирование».

На международном фестивале «ТехноСтрелка» (8–10 апреля, г. Москва) команда «Арктические креветки» (Трямкина Арина, Гуревич Варвара, Ефремов Иван) завоевала III место в треке «Социальный дизайн общественных пространств», представив дизайн-проект зоны отдыха для Норильска с 6 рабочими чертежами, визуализацией и архитектурным предложением. В фестивале участвовали более 740 человек из России, Сербии и Узбекистана.

На межрегиональном фестивале «VRAR фест» (г. Воронеж) Ефремов Иван занял I место, а Трямкина Арина — II место в номинации «3D-моделирование в программе Blender» среди участников 14–17 лет.

Достижения норильских школьников подтверждают высокое качество образовательных программ филиала и его роль в подготовке конкурентоспособных участников для всероссийских и международных технологических соревнований.

2.5. Реализация профориентационных проектов в АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

Проектная деятельность обучающихся в АНО ДТ «Красноярский Кванториум» реализуется как ключевой формат образовательного процесса, ориентированный на практическую реализацию инженерных, научных и изобретательских проектов обучающихся.

Особое внимание уделяется прохождению полного жизненного цикла проекта — от формулировки технического задания и системного проектирования до прототипирования, тестирования и презентации результатов. При этом активно применяются принципы системной инженерии, анализ рыночной востребованности и взаимодействие с представителями реального сектора экономики региона. Важным элементом методологии стало внедрение подходов бережливого производства и современных практик управления проектами, включая расчёт трудовых, финансовых и материальных ресурсов.

Организационное сопровождение проектов осуществляет менеджер проектов Шереметьева Юлия Александровна, которая обеспечивает согласование

поэтапных смет, проводит ежемесячный мониторинг хода выполнения работ и организует ключевые этапы защиты: защиту тем проектов и итоговую защиту реализованных проектов.

Проектная деятельность обучающихся осуществляется за счёт собственной материально-технической базы учреждения: учащиеся получают доступ к современному оборудованию, инструментам, комплектующим и методической поддержке преподавателей и проектного менеджера на всех этапах реализации проектов.

Параллельно активно развивается взаимодействие с внешними партнёрами, направленное на расширение возможностей для молодых изобретателей. В частности, в феврале 2025 года была организована открытая встреча с экспертами КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», где обучающимся рассказали о правилах участия в грантовых конкурсах, особенностях подготовки заявок и возможностях получения финансирования до на развитие собственных инженерных и научных идей. В 2025 году сразу несколько проектов обучающихся АНО ДТ «Красноярский Кванториум» были успешно поддержаны ККФН: «Коротковолновой трансивер», «Интерактивная шахматная доска» и «Система обеспечения безопасности железнодорожных перегонов».

Таким образом, сочетание внутренних ресурсов и возможностей внешнего грантового финансирования создаёт устойчивую экосистему для выявления, поддержки и масштабирования талантливых проектов обучающихся.

В 2025 году технопарк стал площадкой для большого числа фестивалей, научно-популярных лекций и мастер-классов:

- в январе-феврале 2025 года АНО ДТ «Красноярский Кванториум» стал краевой площадкой всероссийского «Технологического диктанта», проходившего в онлайн формате. Участниками стали более 2500 школьников Красноярского края.

- в феврале 2025 года был проведен традиционный «Шахматный турнир» посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие 47 кванторианцев.

- в марте и декабре проводились соревнования по робототехнике РОБО-ДВИЖ: Кегельринг и Сумо для учащихся АНО ДТ «Красноярский Кванториум» с 8 до 12 лет.

- ко Дню Победы был организован мастер-класс «СИМВОЛ ПОБЕДЫ».

- со 2 по 20 июня команда «Мобильного технопарка «Кванториум» провела 9 мастер-классов инженерно-технической направленности в школах и детских домах г. Красноярска.

- к дню нефтяника были организованы мастер-классы по сбору планеров и робо-сумо для семей сотрудников из РН-Ванкор.

- 4 октября была организована экскурсия для учащихся педагогического университета КГПУ им. В. П. Астафьева. Будущие специалисты по организации воспитательной (досуговой) деятельности и советники директоров школ узнавали все о внутренней работе "Кванториума".

- в сентябре «Кванториум» включился в масштабное мероприятие — международный фестиваль викторин по космической тематике среди детей в учреждениях допобразования. Были привлечены более 200 обучающихся технопарка.

- в течение года проводились различные социальные и благотворительные акции, например, сборка лежанок для животных из приютов (участниками стали более 100 человек).

- 5 декабря 2025 года был проведен «Краевой урок математики» в онлайн-формате для учеников 2-4 классов. Участниками стали более 3000 учащихся из Красноярского края.

В 2025 году, в рамках профориентационной работы, были реализованы следующие мероприятия:

- атомный практикум "Лазеры. Сила света" от ИЦАЭ Красноярска;

- экскурсия на производственные цеха Красноярского алюминиевого завода компании РУСАЛ;
- экскурсия на аэродром «Красноярск (Северный)», совместно с партнёром ООО «АэроГео»;
- экскурсия на спутникостроительное предприятие «ИСС им. академика М.Ф. Решетнёва»;
- лекция «Какими бывают ИТ-компании, чем они отличаются, и что это значит для разработчиков - настоящих и будущих» директора красноярского офиса ИТ-компании «Очень Интересно» Бидуса Бориса Михайловича;
- экскурсия на аэродром «Манский» для практики полетов на БПЛА;
- профориентационная экскурсия в институт физики и институт биофизики КНЦ СО РАН;

В Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Красноярск

В 2025 году в рамках профориентационной работы проведена лекция директора красноярского офиса ИТ-компании «Очень интересно» Бориса Бидуса на тему «Кто такой разработчик ПО?».

В октябре обучающиеся ИТ-куба посетили день открытых дверей в Физико-математической школе СФУ, узнали о поступлении, а также поучаствовали в интерактивных площадках и профориентационных мастер-классах.

Ежегодно Сибирский Федеральный Университет и Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева приглашает обучающихся ИТ-куба на дни открытых дверей.

В мобильном детском технопарке «Кванториум»

С целью формирования образовательного и воспитательного пространства АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в летний период через вовлечение детей в инновационную деятельность, педагогами мобильного технопарка реализуется программа дополнительного образования краткосрочной летней профориентационной школы Кванториума «Инженерные каникулы» для обучаю-

щихся 12-17 лет, имеющая техническую направленность. Общая продолжительность программы составляет 21 день и, традиционно, уже на протяжении 5 лет, реализуется на базе лагеря «Орбита» (г. Железногорск). Ежегодно в работе смены принимают участие более 100 детей из г. Красноярска и Красноярского края.

В рамках общей профориентационной деятельности, программа смены включает 10 TED-лекций от партнеров проекта. Традиционно в качестве спикеров выступают представители крупных ВУЗов России (Сибирского Федерального Университета, Сибирского Государственного университета им. Решетнева и т.д.) и предприятий Красноярского края (АО «Решетнев», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО ГМК «Норильский никель» и др.).

Итогом работы смены является дашборд для каждого участника, содержащий:

1. четыре «радары компетенций» по каждому образовательному направлению, с визуализацией результатов рефлексии участника и обратной связи от наставника;
2. текстовые блоки с описанием и результатами тестирований (8 различных тестов);
3. текстовый блок анализа результатов большой профориентационной игры;
4. рекомендации по выбору ВУЗа и специальностей, а также списки общеобразовательных предметов, на которые стоит обратить внимание при подготовке.

Совокупность представленных подходов при реализации профориентационной летней смены «Инженерные каникулы», досуговая деятельность и полное погружение в контекст на 21 день призваны помочь в поиске оптимального варианта профессионального выбора ребенка на основе модели «хочу-могу-надо», повысить творческую активность детей, путем вовлечения их в социально-значимую развлекательную и научно-техническую деятельность, а

также удовлетворить имеющиеся потребности детей в различных развлечениях, увлечениях и занятиях в каникулярный период.

В Филиале детского технопарка в г. Ачинске

Проектная деятельность учеников в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в городе Ачинске представляет собой основу учебного процесса, ориентированную на выполнение реальных инженерных, научных и инновационно-изобретательских проектов. Кванторианцы последовательно осваивают весь процесс создания проекта: от формирования технического задания и проектирования систем до изготовления макета, проверки работоспособности и публичной демонстрации результата. Большое внимание уделяется внедрению основ системной инженерии, изучению потребностей рынка и взаимодействию с местными промышленными компаниями. Ключевыми элементами методики являются применение методик бережливого производства и новейших управленческих технологий, предусматривающих тщательное распределение трудовых, материальных и денежных ресурсов.

Руководство детскими проектами осуществляют наставники по направлениям. Руководство системой реализации проектной деятельности, участие в конкурсном движении осуществляет специалист по проектной деятельности Ильющенко Лариса Михайловна, которая контролирует взаимодействие специалистов реального сектора экономики с обучающимися, отслеживает ход выполнения ТЗ и обеспечивающую своевременность прохождения важных контрольных точек, таких как защита идеи проекта и публичная демонстрация готового продукта. Своё участие в проектах ученики обеспечивают благодаря развитой материально – технической базе технопарка, оснащённой современными техническими средствами, материалами и поддержкой квалифицированных наставников на протяжении всего периода разработки проекта.

Кроме того, учреждение развивает тесное партнёрство с внешними организациями, которое способствует росту профессиональных возможностей детей и подростков. Так, в течение года 53 ребенка побывали на экскурсиях у партнеров из реального сектора экономики (АНПЗ, Ачинский цемент и др.)

Ежемесячно для детей проводится Проектная мастерская с привлечением специалистов с производства, а также реальных заказчиков для решения различного рода кейсов.

Сотрудничество детского технопарка «Кванториум» с Ачинским глиноземным комбинатом компании РУСАЛ играет важную роль в подготовке будущих специалистов и развитии инноваций в городе.

В январе 2025 года Экскурсия для обучения машинной вышивки на ателье Белошвейка.

В феврале 2025 занятия в творческой лаборатории «Искусство коллажа» в музейно-выставочном центре.

Участие во Всероссийском конкурсе инженерных проектов «РОБОНЕФТЬ».

В апреле 2025 экскурсия на Ачинский цементный завод в лабораторию, одно из значимых подразделений завода, где осуществляется контроль качества продукции на всех этапах производства.

Участие и победа 18 - 19 апреля в городе Челябинске во Всероссийском конкурс с международным участием «ИКаР».

Студенты Ачинского педагогического колледжа погрузились в мир современных технологий в технопарке.

В мае 2025 года в Ачинском колледже отраслевых технологий и бизнеса состоялся кейсовый чемпионат «Вызов. Кибербезопасность» Кубка региона кейсового движения "Профессионалы будущего" Красноярского края, где Юлия Евгеньевна Рабижанович оценивала работы в качестве эксперта, а детский технопарк "Кванториум" представляли две команды, которые разрабатывали идеи противодействия киберугрозам и представляли свой проект перед экспертной комиссией. Ребята представили идею создания единой платформы для оперативного выявления и предотвращения киберугроз для организаций.

В 2025 году сразу несколько проектов обучающихся АНО ДТ «Красноярский Кванториум» были успешно поддержаны ККФН.

Проведение проектных мастерских в течение учебного года с привлечением партнёров из реального сектора экономики.

В Филиале Организации в г. Норильске

Профориентационная деятельность в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Норильске реализуется как системный формат образовательного процесса, ориентированный на формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии в сфере информационных технологий и цифровой экономики. Особое внимание уделяется погружению школьников в реальные кейсы инженерной и предпринимательской деятельности, знакомству с профессиями высокотехнологичных отраслей Заполярья и развитию компетенций, востребованных работодателями Красноярского края.

Ключевым инструментом профориентации в 2025 году стали интенсивные программы «Техно-бизнес школа» и её углублённая версия «Техно-бизнес школа 2.0». Летняя школа (13–27 августа) объединила 11 старшеклассников в возрасте 14–17 лет для освоения IT и бизнеса. Участники изучали основы программирования, робототехники и IoT, проходили тренинги по командному взаимодействию, бизнес-моделированию и привлечению инвестиций, работали над созданием собственных проектов в командах, осваивали навыки презентации и защиты проектов. Участники разработали проекты цифрового продукта с расчётом бизнес-модели и презентацией перед экспертной комиссией: умные шины, адаптирующиеся под погодные условия (признан лучшим проектом команды «Лабубушечки»), мобильная станция зарядки электромобилей с приложением, Smart-одежда для шахтёров с системой мониторинга состояния здоровья, гаджет «Smart Анти-заяц» для проверки оплаты проезда в общественном транспорте.

Углублённая версия программы «Техно-бизнес школа 2.0» (25 октября – 1 ноября) была посвящена технологиям Интернета вещей. 12 школьников, сформированных в 4 команды по 3 человека, освоили работу с датчиками, мик-

роконтроллерами Arduino и ESP32, платформой Blynk для создания интерфейсов управления, робототехническую платформу «Адам». В рамках программы участники посетили экскурсию в Научно-исследовательский центр (НИЦ) ПАО ГМК «Норильский никель», где познакомились с применением цифровых технологий в горнодобывающей промышленности, системами автоматизации производственных процессов и возможностями трудоустройства для IT-специалистов в крупнейшем промышленном предприятии региона. Программа включала тренинги по стартап-развитию, бизнес-моделям и привлечению инвестиций от Анфимова Антона (специалиста АНО «АРН»), авторские лекции и практики по актуальным IT-решениям от Сороки Ивана (инженера «Главного инженерного проекта Норникель») в летней школе, а также лекции по промышленным IoT-решениям, цифровым двойникам и умным заводам от Величко Владимира (инженера НИЦ Норникель) в школе 2.0. По итогам интенсива все команды защитили проекты с расчётом трудозатрат, бюджета и потенциальной коммерциализации: «Умная теплица для арктических условий», «Система контроля качества воздуха в учебных кабинетах», «Интерактивная уличная скамейка с подзарядкой гаджетов», «Автоматизированная система полива для школьной оранжереи». Победу одержала команда, создавшая решение для удалённого контроля состояния аккумуляторной батареи автомобиля.

Организационное сопровождение профориентационных программ осуществляет педагог-организатор филиала совместно с наставником Гнатюк Анастасией Вадимовной, которая обеспечивает связь образовательного процесса с требованиями реального сектора экономики, организует встречи с представителями работодателей и сопровождает обучающихся на выездных профильных площадках.

Важным элементом профориентационной работы стало партнёрство с ключевыми предприятиями Норильска. 15 октября 2025 года при поддержке ООО «Единство» (дочернее предприятие ПАО ГМК «Норильский никель») проведён просветительский урок «Как устроен Интернет в Норильске?», на ко-

тором 35 старшеклассников познакомились с профессией инженера связи, особенностями прокладки волоконно-оптических линий в арктических условиях и перспективами развития телекоммуникационной инфраструктуры Заполярья. Специалисты компании продемонстрировали образцы волоконно-оптических линий связи, оборудование для монтажа и обслуживания кабельных систем.

Параллельно активно развивается взаимодействие с внешними партнёрами для расширения горизонтов профессионального самоопределения обучающихся. В ноябре 2025 года при партнёрстве с АНО «Центр поиска пропавших людей Красноярского края» («ЛизаАлерт») проведён региональный IT-квиз «Полёт в цифровое пространство» (20–24 ноября), который не только проверил знания 473 школьников из более чем 20 населённых пунктов Красноярского края в области беспилотных технологий, но и продемонстрировал гуманитарное применение IT-компетенций в поисково-спасательной деятельности — одной из востребованных профессий в условиях Крайнего Севера.

Результатом системной профориентационной работы филиала стало успешное выступление обучающихся на всероссийских и международных площадках, что подтверждает эффективность подготовки кадрового резерва для цифровой экономики региона: на международном фестивале «ТехноСтрелка» (г. Москва) команда «Арктические креветки» завоевала III место в треке «Социальный дизайн общественных пространств», представив дизайн-проект зоны отдыха для Норильска; на всероссийском хакатоне Future 3D/VR (г. Альметьевск) Трямкина Арина заняла II место в номинации «3D-моделирование»; на межрегиональном фестивале «VRAR фест» (г. Воронеж) Ефремов Иван занял I место, а Трямкина Арина — II место в номинации «3D-моделирование в программе Blender».

Таким образом, сочетание локальных интенсивов с погружением в реальные производственные задачи Норильска, экскурсий на предприятия (в том числе в Научно-исследовательский центр ПАО ГМК «Норильский никель»), партнёрства с работодателями (ООО «Единство», НИЦ «Норникель») и подго-

товки к выездным соревнованиям создаёт устойчивую экосистему профориентации, позволяющую школьникам Заполярья осознанно выбирать профессии в сфере цифровых технологий и видеть перспективы профессионального роста в родном регионе.

В 2025 году филиал также стал площадкой для ряда профориентационных мероприятий: фестиваль «IT-Weekend.IoT» (25–26 апреля, 223 участника) с мастер-классами от экспертов в области умных устройств и возможностями трудоустройства в сфере IoT; фестиваль «IT-Weekend. Эра беспилотных технологий» (28–29 ноября, 220 участников) с демонстрацией применения БПЛА в промышленности, логистике и спасательных операциях; онлайн-квизы по тематике цифровых технологий с привлечением школьников из всех районов Норильска (Талнах, Кайеркан) и других городов Красноярского края («IoT-Квиз: У вас сообщение от кофеварки» — 477 участников, «Полёт в цифровое пространство» — 473 участника).

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся В «Красноярский Кванториум»

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на уровне Организации осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

По результатам итоговой аттестации 613 обучающихся по программам были аттестованы и получили свидетельства об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются следующие: защита проектов, участие в соревнованиях, хакатонах, тестирование, контрольные работы и др.

В 2025 году реализовано 136 индивидуальных и групповых детских проектов, проектной деятельностью охвачено 365 детей:

№ п/п	Направление	Кол-во, чел.	Кол-во проектов, шт.
1.	Инженерно – техническое	174	66
2.	Естественно – научное	74	22
3.	IT	117	48

Неотъемлемой частью деятельности Организации по реализации и оценке результатов освоения таких образовательных программ как: «Беспилотные авиационные системы», «Прикладная космонавтика», «Промышленная робототехника», «Нанотехнологии», «Энергетика», «Технологии виртуальной и дополненной реальности», «Промышленный дизайн» и «Информационные технологии» является публичная защита детских проектов в рамках Региональной научно-технической конференции Красноярского детского технопарка «Кванториум».

В Центре цифрового образования детей «IT-куб»

Эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оценивается по результатам промежуточной и итоговой аттестации, с учетом показателей результативности и критериев, определенных в программах.

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся (100%) успешно завершили обучение и получили свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основные формы демонстрации освоенных знаний и навыков включают защиту проектов, участие в хакатонах и соревнованиях, а также решение практических кейсов.

Обучающиеся направления «Программирование роботов» демонстрируют достигнутые результаты в формате соревнования, которое включает в себя прохождение нескольких трасс собранными ранее и запрограммированными роботами.

В 2025 году учащимися IT-куба было создано 23 проекта (что на 35% больше, чем в 2024 году), в которых приняли участие 47 ребят. Большинство из этих проектов выполнены в формате групповой работы, что позволило обучающимся развивать навыки командного взаимодействия, распределения задач и коллективного принятия решений. Каждый проект отражает уникальные идеи и подходы участников, охватывая разнообразные направления, такие как разработка программного обеспечения, создание информационных систем, проектирование пользовательских интерфейсов и анализ данных.

№ п/п	Направление	Кол-во, чел.	Кол-во проектов, шт.
1.	Создание проектов на языке Python	6	4
2.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	4	2
3.	Мобильная разработка	5	3
4.	IT-школа Samsung	2	2
5.	Основы алгоритмики и логики	30	12

Ребята представившие свой проект, посвящённый борьбе с кибермошенниками на региональной научно-технической конференции Красноярского детского технопарка «Кванториум» стали призёрами в номинации «Цифровые технологии и платформы». Данная победа является объективным показателем высокого качества реализации образовательных программ и подтверждением сформированности у обучающихся ключевых компетенций в области проектной, исследовательской и инженерно-технической деятельности.

В мобильном детском технопарке «Кванториум»

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

С целью мониторинга результатов образовательной деятельности была проведена промежуточная аттестация. Задания для оценки обучающихся по

каждому направлению («Виртуальная и дополненная реальность», «Геоинформационные технологии», «БАС», «Промышленная робототехника», «Информационные технологии», «Промышленный дизайн», «Проектная деятельность») были опубликованы на онлайн-платформе Яндекс.Формы и в соцсети Вконтакте, что обеспечило общедоступность задач для всех агломераций на территории Красноярского края. По результатам выполнения представленных на платформе заданий лидеры из каждой агломерации, набравшие максимальное количество баллов, получили сувенирную продукцию АНО ДТ «Красноярский Кванториум».

Основной формой предъявления результатов освоения программ является защита проектов в онлайн формате. В 2025 году реализовано 18 индивидуальных и групповых детских проектов технической направленности, проектной деятельностью охвачено 72 ребенка.

В филиале в г. Ачинске Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основными формами демонстрации результатов освоения программ и приобретенных знаний и навыков являются следующие: защита проектов, участие в конкурсах, соревнованиях, хакатонах различного уровня, научно-практических конференциях, решение практических кейсов от партнёрских организаций из реального сектора экономики.

В 2025 году реализовано 208 индивидуальных и групповых детских проектов, проектной деятельностью охвачено 305 детей в 70 конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Направление	Кол – во, чел.	Кол-во проектов, шт.
1.	Инженерно – техническое	172	114
2.	Естественно – научное	20	24

3.	IT	113	70
----	----	-----	----

Основная часть проектов реализуется в конкурсных мероприятиях в командных проектах. Ежегодно проекты учащихся получают грантовую поддержку от Краевого фонда науки. На Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» в инженерном треке наши ребята с проектом «Детектор эмоционального состояния человека» стали призёрами, что подтверждено сертификатом на большую сумму от организаторов (Министерства Просвещения РФ и ОАО «РЖД»). Все это свидетельствует о высоком качестве обучения и целеустремленности в получении профессиональных знаний и умений, о приобретении навыков командной работы и «мягких навыков».

На ежегодной Научно-технической конференции филиала по итогам учебного года каждая команда или участник в очной публичной защите проектов демонстрируют освоенные знания и приобретенные навыки в соответствии с образовательными программами. Оценивают работы эксперты из партнёрских организаций (АО «АНПЗ ВНК», ООО «Ачинский Цемент», техникумов и колледжей). По результатам освоения дополнительных образовательных программ все учащиеся успешно завершили обучение и получили документы об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Филиале Организации в г. Норильске

Эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оценивается по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с учётом показателей результативности и критериев, определённых в каждой из программ.

По результатам итоговой аттестации в мае 2025 года все обучающиеся (100%) успешно завершили обучение и получили свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

По результатам промежуточной аттестации в декабре 2025 года 98% обучающихся успешно справились с заданиями, а 2% обучающихся направлены на переаттестацию после новогодних каникул, то есть на январь 2026 года.

В качестве основных форм демонстрации освоенных знаний и навыков обучающихся в организации используется система разработки и защиты проектов, участие в хакатонах и соревнованиях, а также решение практических кейсов.

За 2025 год обучающимися IT-куба было разработано и представлено к защите 60 проектов, в которых принимали участие 113 учеников. Значительная часть проектов являются результатом групповой деятельности учащихся. Группы включали в свой состав от 2 до 4 человек. Работа в группе позволяет ребятам развивать навыки общения, коммуникации, командного духа, формирует умение ставить задачи и распределять роли и функции в группе. В каждом проекте был реализован творческий подход и уникальная идея. Таким образом, удалось охватить разнообразные направления в области IT: от робототехники до кибергигиены, от 3D-моделирования до промышленного дизайна.

№ п/п	Направление	Кол-во участников	Кол-во проектов
1.	3D-моделирование (Основы 3D-моделирование; 3D базовый)	21	7
2.	Промышленный дизайн	12	5
3.	Основы промышленного программирования	2	2
4.	Кибергигиена и работа с большими данными	1	1
5.	Программирование роботов	6	3
6.	Программирование на языке Python (в том числе Python 3 для начинающих)	5	5
7.	Web-разработка Frontend Magic	9	4

8.	Основы UNITY	2	1
9.	Мобильная разработка	7	5
10.	Системное администрирование	1	1
11.	Игровые конструкторы	13	5
12.	Алгоритмика и основы программирования в Scratch	12	4
13.	Программирование C++	6	3
14.	Основы VR/AR	2	2
15.	Векторная и растровая графика	4	4
16.	Воксельная графика	5	5
17.	Основы программирования / Кодвардс	5	3

2.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая деятельность Организации направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В 2025 году методическая деятельность является продолжением системной деятельности по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Регулярно разрабатываются новые образовательные программы с учетом возможностей Организации и запросов разновозрастного контингента.

В целях повышения качества образования по программам педагогами составляются рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

АНО ДТ «Красноярский Кванториум» является методическим центром для сотрудников системы учреждений дополнительного и общего образования Красноярского края по реализации программ технической направленности, оказывает информационное и методическое консультирование, сопровождение и поддержку в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации и профессионального мастерства сотрудников Организации и других образовательных организаций Красноярского края.

Формы работы с педагогическими и управленческими работниками разнообразны, используются как традиционные – в очном режиме (консультации, семинары, мастер-классы, лекции, круглые столы, так и новые – в заочной форме с использованием дистанционных технологий, применение которых позволяет работать с педагогическими работниками из отдаленных муниципальных районов края (вебинары, видеоуроки, консультации посредством Zoom, чатов, форумов).

В рамках организационно-методической деятельности проведена корректировка локальных актов Организации, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствии с новыми нормами федерального законодательства. Организована экспертиза и подготовка к утверждению 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках аналитико-проектировочной деятельности апробированы новые методы, технологии, приемы обучения, инструменты оценки образовательных результатов.

Осуществлено обновление содержания 42 программ Организации, разработаны новые программы «Авиамоделирование 2» для обучающихся 9-11 лет, Английский язык для младших школьников: «English for kids», модульная программа «Технодетки» для обучающихся 6-7 лет, платная программа «Основы управления полетом воздушного судна» для обучающихся 8-10 лет. С целью реализации научно-технического потенциала детей Красноярского края разра-

ботана дистанционная программа «Основы программирования» для обучающихся 12 - 17 лет. Обновлено перспективные планы комплектования обучающихся по данным программам.

Все программы организации своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования. Также информирование и просвещение родителей осуществляется путём организации родительских собраний (в начале и конце учебного года), экскурсий (для потенциальных благополучателей) и научно-популярных мероприятий для широкой аудитории.

Информационное сопровождение деятельности Организации осуществляется специалистом по PR. Все сведения об Организации, её образовательной и внеучебной деятельности, мероприятиях и других аспектах функционирования представлены на официальном сайте Организации. Актуальные новости регулярно публикуются кроме сайта Организации в официальной группе Организации в социальной сети «ВКонтакте». Для удобства учеников и родителей на сайте есть активная кнопка «Сообщения», что позволяет задать интересующие их вопросы и уточнить информацию, также на главной странице сайта для обратной связи размещен виджет «Подсистемы обратной связи (ПОС)».

Информирование общественности о деятельности Организации осуществляется также за счёт оперативной публикации новостей в официальных источниках — портал Красноярского края, сайты министерства образования Красноярского края и администрации города Красноярска, а также на ресурсах федерального оператора сети детских технопарков центра всестороннего развития детей «Прогресс». В ходе прямого взаимодействия со СМИ обеспечивается регулярная информированность аудитории о достижениях Организации и мероприятиях, проводимых её. Количество публикаций во внешних ресурсах составляет не менее 30 – 50 за год.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Красноярск

Высокое качество образовательного процесса поддерживается за счет системного развития кадрового потенциала. Педагогический коллектив Организации придерживается принципа непрерывного образования, регулярно проходя курсы повышения квалификации. В 2025 году 86 % педагогов ИТ-куба прошли обучение. Это позволяет своевременно актуализировать учебные программы и внедрять инновационные методики.

В 2025 году осуществлено обновление содержания 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработаны новые программы «Медианаправление» для обучающихся 11-17 лет, «ИТ-старт» для школьников от 7 до 12 лет и «Проектная деятельность в ИТ» для подростков в возрасте 13–17 лет, успешно освоивших программы второго года обучения по направлениям «Программирование на Python» и «Мобильная разработка». Программы организации своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования.

Активное участие наставников в конкурсах профессионального мастерства подтверждает их экспертный уровень и стремление к трансляции передового педагогического опыта в профессиональном сообществе.

В 2025 году два педагога Центра цифрового образования для детей стали финалистами краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», один из них стал победителем номинации «Практики ИТ-разработок».

Информационное сопровождение образовательной деятельности ИТ-куба осуществляется специалистом по работе со СМИ. Все сведения об ИТ-кубе, его образовательной деятельности, внеучебных мероприятиях и другие представлены на официальном сайте подразделения. Актуальные новости также публикуются в официальной группе подразделения в социальной сети «ВКонтакте». Для удобства учеников и родителей есть активная кнопка «Сообщения», что позволяет задать интересующие их вопросы и уточнить информацию, также на

главной странице сайта для обратной связи размещен виджет «Подсистемы обратной связи (ПОС)».

Информирование общественности о деятельности ИТ-куба осуществляется также за счет оперативной публикации новостей в официальных источниках — порталы администрации Красноярского края, сайт министерства образования региона и администрации города Красноярска, ресурсах федерального оператора сети детских, а также прямого взаимодействия со СМИ.

В филиале в г. Ачинске методическая деятельность Организации направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодёжи Красноярского края.

В 2025 году методическая деятельность является продолжением системной деятельности по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Регулярно разрабатываются новые образовательные программы с учётом возможностей Организации и запросов разновозрастного контингента.

В целях повышения качества образования по программам педагогами составляются рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Методическая деятельность Организации в отчётном периоде была направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодёжи Красноярского края. Ключевой задачей являлось обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями и запросами разновозрастного контингента обучающихся.

В 2025 году продолжилась системная работа по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ:

Регулярно разрабатывались новые образовательные программы с учётом ресурсов Организации и актуальных запросов участников.

Педагогами осуществлялась разработка и корректировка рабочих программ, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях текущего учебного года, что обеспечило своевременную адаптацию к меняющимся условиям.

В образовательном процессе активно применялись современные педагогические технологии, направленные на личностное развитие обучающихся через творческую и продуктивную деятельность.

В целях развития кадрового потенциала была организована комплексная работа:

Проведены методические советы по актуальным вопросам: обсуждение Стратегии развития образования в РФ до 2040 года, анализ итогов проверки методической деятельности, тема «Кванториум – перезагрузка».

Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Подготовлены документы для участия педагога в краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Проведена аттестация педагога дополнительного образования Попова М.В. на соответствие занимаемой должности.

Состоялся митап «Современный педагог: вызовы и решения» для обмена опытом и обсуждения актуальных трендов в образовании.

Методическая деятельность включала в себя разработку и проведение мероприятий, включённых в значимые события для города мероприятий по техническим заданиям партнёров для различной целевой аудитории (традиционное имиджевое мероприятие «Технопобег на каникулы» в парке Metallургов; благотворительный спортивный фестиваль «Энергия наших сердец»; создание

и работа тематических имиджевых локаций: «Рыцарский бой», «Магнитная мастерская», «Техно-лабиринт» в рамках празднования Дня Metallурга; участие в образовательных локациях «РУСАЛ ФестивАЛ #Наука»).

Педагоги продолжают активное участие в экспертизе на региональном этапе конкурса «Абилимпикс», в рамках муниципального марафона «От дошкольника к инженеру», а также в демонстрационном экзамене в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства.

Велась активная методическая деятельность по подготовке пакетов документов для конкурсного отбора на размещение на Доске Почёта «Слава и гордость города Ачинска» (победителями стали 1 педагог и 2 ребёнка).

Восемь мероприятий вошли в региональный календарь событий, организаторами которого были Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Весь отчётный период педагоги активно занимались обобщением и распространением собственных методических разработок:

-осуществлялась подготовка материалов для конкурсного отбора в банк эффективных практик Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», семь из которых стали победителями и опубликованы.

- в международном научном журнале «Молодой учёный» опубликовано 3 статьи;

- представитель Организации выступил с докладом «STEAM образование как основа формирования hard и soft skills» на республиканской онлайн-конференции «EduTech: STEAM в образовании», и имеет публикацию в издании материалов Республиканской научно-практической конференции «EduTech: steam в образовании» (Казахстан).

Значительное внимание в 2025 году уделялось сотрудничеству с индустриальными партнёрами, расширение и укрепление взаимодействия с ними.

Согласован и реализован план взаимодействия с АО «АНПЗ ВНК»; проведена образовательная лекция «Трубопроводы: от производства до транспортировки» с участием ведущего инженера-технолога АО «АНПЗ ВНК» Ананьева К.М.

Организованы экспертные встречи сотрудников АО «АНПЗ ВНК» с проектными группами учащихся для работы над согласованными кейсами, техническими заданиями.

Руководящий и педагогический состав детского технопарка Кванториум, активно принимали участие как в очных, так и дистанционных семинарах, вебинарах. Одними из ключевых мероприятий стало участие в мероприятии «Современные технологии профорientации в сфере научно-технического лидерства» в рамках проекта «Россия – страна возможностей» (г.Красноярск), программа по обмену опытом в г. Санкт - Петербурге.

Методическая деятельность в 2025 году носила системный и многоплановый характер, что способствовало: повышению качества и актуальности реализуемых образовательных программ; росту профессиональной компетентности педагогического состава; укреплению имиджа детского технопарка как центра инновационных практик в дополнительном образовании Красноярского края; расширению спектра массовых мероприятий и повышению их социальной значимости; углублению интеграции с предприятиями-партнерами для эффективной профорientационной работы и реализации проектной деятельности; укреплению позиций в региональном образовательном пространстве через активную экспертно-конкурсную деятельность.

Работа, проведённая в отчётном периоде, создала прочную основу для дальнейшего развития и повышения эффективности образовательного процесса в Организации.

В Филиале Организации в г. Норильске

Основная часть педагогических работников ИТ-куба является молодыми специалистами и осуществляет профессиональную деятельность при методиче-

ской поддержке наставников, что позволяет рассматривать Организацию в качестве площадки формирования педагогических кадров Норильского промышленного района. Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году осуществлялось в очной, дистанционной и очно-дистанционной формах; обучение прошли 100 % преподавательского состава.

В период с февраля по май 2025 года на базе IT-куба стажировку прошли семь студентов ЗГУ по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» и «Прикладная информатика», все стажёры успешно прошли итоговую аттестацию. В осенний период 2025 года три выпускника были трудоустроены в IT-куб в должности педагогов дополнительного образования, ещё три — приняты в общеобразовательные организации города Норильска на должность учителя информатики.

В 2025 году было обновлено содержание 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также разработаны и внедрены новые программы: «Воксельная графика», «Промышленный дизайн», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Программирование на языке C++». Все программы своевременно внесены в региональный Навигатор дополнительного образования.

Педагогические работники IT-куба принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждает высокий уровень их профессиональной компетентности. В 2025 году педагог Центра цифрового образования для детей принял участие в краевом профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Подтверждением высокого уровня компетенции преподавателей Организации является тот факт, что ряд преподавателей имеют Благодарственные письма от дирекции Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум», депутатского корпуса Норильского городского совета, Министерства образования Красноярского края, Министерства цифрового развития Красноярского края.

Преподаватели IT-куба достойно представляют уровень своих компетенций на профессиональных конкурсах. Сотрудники IT-куба являются приглашёнными судьями на конкурсы различных уровней. Гнатюк Анастасия Вадимовна является не только преподавателем, но и методистом Организации, систематически принимает участие в качестве члена жюри в региональных и международных Хакатонах.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень обученности и воспитания обучающихся, квалификацию преподавателей и круг актуальных проблем, методическое объединение IT-куба ставило перед собою цель – создать благоприятные условия, способствующие росту педагогического мастерства и формированию у обучающихся ключевых компетенций, повышение качества знаний учеников через применение инновационных образовательных технологий.

Информационное сопровождение образовательной деятельности IT-куба осуществляется специалистом по работе со СМИ. Все сведения об IT-кубе, его образовательной деятельности, внеучебных мероприятиях и достижениях учащихся представлены на официальном сайте филиала.

Актуальные новости также публикуются в официальной группе филиала в социальной сети «ВКонтакте» и в телеграмм-канале. Все интересующие вопросы дети и родители могут задать в директ или в чат канала и уточнить нужную информацию. Также на главной странице сайта для обратной связи размещена форма обратной связи.

Информирование общественности о деятельности IT-куба осуществляется также за счет оперативной публикации новостей в региональных СМИ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Преподавательский состав АНО ДТ «Красноярский Кванториум» имеет большой опыт педагогической и проектной деятельности.

В соответствии со стратегией развития образования до 2030 года, в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети», который направлен

на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, для достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения все сотрудники образовательного отдела ежегодно повышают квалификацию по следующим программам:

- «Современные технологии профориентации в сфере научно-технологического лидерства»
- «Маркетинговые коммуникации в новой реальности»
- «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей»
- «Основы оказания первой помощи»
- «Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ»
- «Использование скрайбинга и веб-квеста в образовательном процессе по ФГОС СПО»
- «Цифровая философия»
- «Профориентация. Специфика выбора профессии школьниками».

Дополнительно к этому, преподаватели АНО ДТ «Красноярский Кванториум» повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных мероприятиях, проводимых на базе АНО ДТ «Красноярский Кванториум» и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Формы повышения квалификации преподавательского состава: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 12 преподавателей.

Необходимо отметить, что в качестве свидетельства высокой компетентности ряд преподавателей имеет Благодарственные письма от Губернатора Красноярского края, Министерства образования Красноярского края, а также от Министерства просвещения Российской Федерации.

В декабре 2025 года, наставника космоквантума Андрея Евгеньевича Пирогова и наставника направления VR/ПРОМ мобильного детского технопарка

Никиту Андреевича Яковлева удостоили Государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования. Отличительный знак из рук губернатора Михаила Котюкова они получили за успешную работу с одаренными детьми.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию преподавательского состава и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создать условия, способствующие повышению преподавательского мастерства по формированию у обучающихся ключевых компетенций и повышение качества знаний обучающихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

В филиале в г. Ачинске Педагогический коллектив филиала насчитывает 9 человек. По уровню профессионального опыта состав распределяется следующим образом:

- 5 педагогов имеют стаж работы в сфере образования менее 5 лет.
- 4 педагога обладают значительным преподавательским стажем и большим практическим опытом.

По профилю образования: 3 имеют педагогическое образование. Остальные педагоги имеют среднее/высшее образование в сферах деятельности, смежных с направлениями детского технопарка «Кванториум» (технические, естественнонаучные дисциплины), что обеспечивает высокую предметную компетентность.

По состоянию на отчётный период проведена следующая работа по аттестации: 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 4 педагога не подлежат процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности на основании пункта 22/б Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Весь педагогический состав систематически занимается профессиональным развитием. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли все 9 педагогов дополнительного образования.

В обязательном порядке все педагоги обучены по ключевым программам: «Оказание первой помощи» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дополнительного образования».

Педагоги активно участвуют в семинарах и выездных мероприятиях, направленных на обобщение и распространение передового опыта (более подробно – в разделе 2.7 Методической работы).

В 2025 году высокий профессионализм педагогического состава был отмечен рядом наград различных уровней:

- Благодарственным письмом Председателя Ачинского городского Совета депутатов города Ачинска: 1 человек.

- Благодарственным письмом Главы города Ачинска: 2 человека.

- Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края: 11 человек.

- Государственная премия Красноярского края: 2 педагога награждены Удостоверением о присуждении Государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования «За подготовку победителей заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов» и отмечены нагрудным знаком.

- Доска Почёта «Слава и гордость города Ачинска»: 1 педагог занесён на Доску Почёта как победитель в номинации «Лучший работник дополнительного образования».

Педагогический состав филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске представляет собой сбалансированную команду, сочетающую опытных специалистов и молодые кадры, активно занимающуюся профессиональным ростом и демонстрирующую высокие результаты, подтверждённые значимыми достижениями и наградами.

В Филиале Организации в г. Норильске

Большая часть преподавателей ИТ-куба находятся в начале своей трудовой деятельности. Однако, им на помощь всегда приходят стажисты-наставники. Таким образом, Организация фактически является кузницей педагогических кадров Норильского промышленного района. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году были освоены такие программы, как:

- «Интенсивное обучение программированию в 1С»;
- «Основы видеосъёмки и проведения трансляций»;
- «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учётом требований ФГТ и ФГОС»;
- «Цифровая гигиена и информационная безопасность»;
- «Blender 3D»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Проектная деятельность и ИКТ компетентность».

Формы повышения квалификации преподавательского состава разнообразны: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2025 году КПК прошли 12 работников, что составляет 100% преподавательского состава ИТ-куба.

Подтверждением высокого уровня компетенции преподавателей Организации является тот факт, что ряд преподавателей имеют Благодарственные письма от дирекции Автономной некоммерческой организации «Красноярский

детский технопарк «Кванториум», депутатского корпуса Норильского городского совета, Министерства образования Красноярского края, Министерства цифрового развития Красноярского края.

Преподаватели IT-куба достойно представляют уровень своих компетенций на профессиональных конкурсах. Стажисты-наставники являются приглашёнными судьями на конкурсы различных уровней. Гнатюк Анастасия Вадимовна является не только преподавателем, но и методистом Организации, систематически принимает участие в качестве члена жюри в региональных и международных Хакатонах.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень обученности и воспитания обучающихся, квалификацию преподавателей и круг актуальных проблем, методическое объединение IT-куба ставило перед собою цель – создать благоприятные условия, способствующие росту педагогического мастерства и формированию у обучающихся ключевых компетенций, повышение качества знаний учеников через применение инновационных образовательных технологий.

Сведения о преподавательском составе «Красноярский Кванториум»

Показатель	Содержание показателя	Количество	Отражение показателя в %
Укомплектованность штата преподавательского состава (%)	27	27	100 %
Преподавательский состав всего, из них внешних совместителей	27	26 1	97 % 3 %
Образовательный уровень преподавательского состава	с высшим образованием	21	78 %
	со средним специальным образованием	5	19%
	с общим средним образованием	1	3%

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	13	48%
Преподавательский состав по стажу работы	До 5 лет	7	26 %
	5-10 лет	12	44 %
	свыше 10 лет	8	30 %
Возрастная категория преподавательского состава	До 25 лет	3	11 %
	От 25 до 35 лет	17	63 %
	От 35 лет	7	26 %

Сведения о преподавательском составе в филиале Организации г. Ачинске

Показатель	Содержание показателя	Количество	Отражение показателя в %
Укомплектованность штата преподавательского состава (%)	12	9	79 %
Преподавательский состав всего, из них внешних совместителей	9	0	0%
Образовательный уровень преподавательского состава	с высшим образованием	5	55 %
	со средним специальным образованием	4	45%
	с общим средним образованием	0	0%
Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	9	100%
Преподавательский состав по стажу работы	До 5 лет	5	55 %
	5-10 лет	0	0 %
	свыше 10 лет	4	45 %
Возрастная категория преподавательского состава	До 25 лет	2	22 %
	От 25 до 35 лет	3	33 %
	От 35 лет	4	44 %

Сведения о преподавательском составе в филиале Организации г. Норильска

Показатель		Количество	Отражение показателя в процентах
Укомплектованность штата преподавательского состава		12	100%
Образовательный уровень преподавательского состава	Высшее образование:	1	8,3%
	Неоконченное высшее образование:	9	75%
	Среднее специальное образование:	2	16,7%
Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Преподавательский состав по стажу работы	До 5 лет	11	92%
	5-10 лет	0	0%
	Свыше 10 лет	1	8%
Возрастная категория преподавательского состава	До 25 лет	10	83,3%
	От 25 до 35 лет	1	8,3%
	От 35 лет	1	8,3%

4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

2. Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

3. Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися АНО ДТ «Красноярский Кванториум» требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

4. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

5. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

6. Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

7. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты АНО ДТ «Красноярский Кванториум», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в АНО ДТ «Красноярский Кванториум».

В АНО ДТ «Красноярский Кванториум» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в АНО ДТ «Красноярский Кванториум» ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом

АНО ДТ «Красноярский Кванториум» на случай угрозы террористического акта.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Техническая оснащенность Организации состоит из:

«Красноярский Кванториум»

1. 14 камер видеонаблюдения, расположенных внутри здания и 12 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру здания;
2. турникета с доступом «Красноярский Кванториум» по чип-картам;
3. тревожной кнопки с заключенным договором на охрану;
4. системы пожарной сигнализации с отправкой сигнала на прямую в пожарную часть. (заключено два договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и обслуживание системы стрелец-мониторинг).

В филиале в г. Ачинске

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске являются:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

2. Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

3. Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

4. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

5. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

6. Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

7. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в филиале.

В филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участни-

ков образовательного процесса. Разработаны инструкции о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске дважды в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Техническая оснащенность Организации состоит из:

1. 27 камер видеонаблюдения, расположенных внутри здания и 7 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру здания;
2. турникета с доступом филиал «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске по чип-картам;
3. тревожной кнопки с заключенным договором на охрану;

4. системы пожарной сигнализации с отправкой сигнала на прямую в пожарную часть. (заключено два договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и обслуживание системы стрелец-мониторинг).

В филиале в г. Норильске

1. 25 камер видеонаблюдения, расположенных внутри здания;
2. Тревожной кнопки с заключенным договором на охрану;
3. Системы пожарной сигнализации с отправкой сигнала на прямую в пожарную часть.

5. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

«Красноярский Кванториум», располагается в помещении площадью 1500 кв. м. без территории и имеет в своем составе семь кабинетов (квантумов) по разным направлениям (промдизайн, космос, аэро, энерджи, робо, нано и виар), хай-тек цехом, актовым залом, отдельными туалетами для сотрудников и учащихся, пандусами для маломобильных групп.

Так же здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет, используется выделенный канал;

Питьевой режим в «Красноярский Кванториум» осуществляется через пурифайер, расположенный в холле здания.

Сотрудники «Красноярский Кванториум» проходят ежегодный медицинский осмотр.

Филиал «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске, располагается в помещении площадью 1495,7 кв.м. без территории и имеет в своем составе семь кабинетов (квантумов) по разным направлениям (промдизайн, аэро, робо, нано, информационных технологий и виар), хай-тек цехом, актовым залом, отдельными туалетами для сотрудников и учащихся, пандусами, лифтом для маломобильных групп.

Так же здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет, используется выделенный канал;

Питьевой режим в филиале «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске осуществляется через пурифайер, расположенный на втором этаже здания и двумя кулерами, расположенными на первом этаже.

Сотрудники филиала «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске проходят ежегодный медицинский осмотр.

В филиале в г. Норильске

«IT-куб. Норильск» располагается в помещении площадью 934,2 кв. м. без территории и имеет в своем составе шесть кабинетов (компьютерные классы), лекционный зал, отдельные туалеты для сотрудников и учащихся.

Так же здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет, используется выделенный канал;

Питьевой режим в «IT-куб. Норильск» осуществляется через два кулера, расположенных в холлах 3 и 4 этажей.

Сотрудники «IT-куб. Норильск» проходят ежегодный медицинский осмотр.

6. Оценка материально-технического обеспечения

6.1 Обеспечение техническими средствами «Красноярский Кванториум»

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	440	415	74
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	290	269	52
планшетные компьютеры	83	118	114	22
из них графические планшеты	84	64	64	7
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	6		
имеющие доступ к сети Интернет	86	290	270	144

имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	87	290	270	144
поступившие в отчетном году	88	15	15	
Электронные терминалы (инфоматы)	89		х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		х	х
Мультимедийные проекторы	91	9	х	х
Интерактивные доски	92	11	х	х
Принтеры	93	4	х	х
3D-принтеры	94	20	х	х
Сканеры	95	5	х	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	23	х	х

6.2. Обеспечение техническими средствами филиал в г. Ачинске

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	193	165	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	81	65	
планшетные компьютеры	83	32	32	
из них графические планшеты	84	32	32	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	193	193	

имеющие доступ к сети Интернет	86	193	165	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87	193	193	
поступившие в отчетном году	88			
Электронные терминалы (информаты)	89		х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		х	х
Мультимедийные проекторы	91	4	4	х
Интерактивные доски	92	6	6	х
Принтеры	93	2	2	х
3D-принтеры	94	18	18	х
Сканеры	95	х	х	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	10	х	х

6.3. Обеспечение техническими средствами филиал в г. Норильске

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	220	174	174
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	122	112	96
планшетные компьютеры	83	67	62	0
из них графические планшеты	84	45	45	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	13	13	0
имеющие доступ к сети Интернет	86	220	174	96
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87	0	0	0
поступившие в отчетном году	88	14	14	14
Электронные терминалы (информаты)	89	0	x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90	0	x	x
Мультимедийные проекторы	91	4	x	x
Интерактивные доски	92	0	x	x
Принтеры	93	3	x	x
3D-принтеры	94	1	x	x
Сканеры	95	13	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	10	x	x

6.3. Характеристика состояния материально-технического обеспечения для развития цифровых технологий

Все персональные компьютеры и ноутбуки Организации объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 150 мб/с, у Организации имеется четыре выделенных IP-адреса, скорость доступа пользователей ограничена до 4 мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KES 10, 27 WinRar, ArtCAM, Autodesk DA, КОМПАС-3D, Autodesk 3dMax, Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Fine Reader, Astra Linux. Педагогическим работникам Организации обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая

техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники в том числе планово- предупредительный ремонт.

В филиале в г. Ачинске все персональные компьютеры и ноутбуки Организации объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 200 мб/с, у Организации имеется один выделенных IP-адреса. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, КОМПАС-3D, Corel Draw, Fine Reader. Педагогическим работникам Организации обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники в том числе планово- предупредительный ремонт.

В филиале в г. Норильске

Все персональные компьютеры и ноутбуки Организации объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 100 мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, 7zip, VScode, Varwin Education, Blender, Figma, Pixso, Visual Studio Community, Pycharm, Python, Scratch. Педагогическим работникам Организации обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники в том числе планово-предупредительный ремонт.

**7. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности Организации (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2025 представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	519
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3912
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	760
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	460
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2466
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	243
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	126
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	885
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	392
1.8.1	На муниципальном уровне	45
1.8.2	На региональном уровне	64
1.8.3	На межрегиональном уровне	123
1.8.4	На федеральном уровне	155
1.8.5	На международном уровне	30
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195
1.9.1	На муниципальном уровне	13
1.9.2	На региональном уровне	25
1.9.3	На межрегиональном уровне	50
1.9.4	На федеральном уровне	89
1.9.5	На международном уровне	18
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	649
1.10.1	Муниципального уровня	237
1.10.2	Регионального уровня	292
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	107
1.10.5	Международного уровня	13
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	184
1.11.1	На муниципальном уровне	107
1.11.2	На региональном уровне	58

1.11.3	На межрегиональном уровне	11
1.11.4	На федеральном уровне	7
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 27 / 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3 / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18 / 38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 48 /100%
1.18.1	До 5 лет	Человек 23 / 48%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 12 / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 13 / 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/ 2%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек 20 / 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек 8 / 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек%

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых АНО ДТ
«Красноярский Кванториум» 2025 год (1 полугодие/2 полугодие)

Направленность	Всего	Срок (продолжительность) реализации	Форма обучения		За счет средств краевого бюджета	За счет средств федерального бюджета	За счет средств физических лиц (платная образовательная услуга)
		1 год	очная	заочная (с применением ДОТ)			
Техническая	3/3(МДТ) 33/39	2/3 33/36	3/3 33/38	3 0/1	3/3 33/38	-	- 0/1
Естественнонаучная	0 4/4	0 4/4	0 4/4	-	0 4/4	-	-
Социально-педагогических	0 2/3	0 2/3	0 2/3	-	0 2/3	-	-
Всего:							-

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.